

Ministero dell’Istruzione

**Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”**

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT [www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.gov.it/)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

*(DPR 21 novembre 2007 n. 235 art. 3)*

*dell’alunno/a ……*…………………………………………….……………………………….. della classe …………………………………...

Scuola Primaria □ Scuola Secondaria □

La scuola è l’ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l’interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un’ efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. “La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative”.

Il “patto” vuole essere dunque uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la scuola e la famiglia.

* *VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;*
* *VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;*
* *VISTA la L. n. 71 del 29/5/ 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;*
* *VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;*
* *VISTO il nuovo regolamento generale sulla protezione dei dati personali (GDPR) emanato dal Parlamento e dal Consiglio Europeo a maggio 2016 e applicabile dal 25 maggio 2018;*
* *VISTA l’informativa sulla privacy dell’Istituto;*
* *VISTA l’informativa privacy dell’Istituto sull’uso delle immagini;*
* *VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;*
* *VISTO il D.M del 22 giugno 2020, n. 35, ed civica, Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;*
* *CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;*
* *CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche.*

# IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ IMPEGNA

1. **LA SCUOLA a:**
	* Utilizzare modalità comunicative scuola-famiglia improntate alla chiarezza (cartelli informativi, comunicazioni scritte tramite diario, tagliandi di ricevuta delle circolari/lettere, ecc.).
	* Utilizzare modalità comunicative improntate al rispetto, al confronto e al dialogo costruttivo.
	* Illustrare con chiarezza e perseguire con professionalità l’offerta didattico-educativa (PTOF, scelte curricolari, principi educativi e valori, sorveglianza nei confronti degli alunni).
	* Operare nel lavoro quotidiano con coerenza e costanza, per trasmettere agli alunni l’etica della responsabilità.
	* Rispettare l'alunno/a ed i suoi tempi individuali di apprendimento, ponendo in atto interventi di recupero/approfondimento in relazione alle risorse disponibili.
	* Guidare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi e corretti verso i compagni, gli insegnanti, il personale della scuola e nei confronti della struttura stessa che li ospita.
	* Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.
	* Segnalare eventuali episodi di uso improprio dei Social Network e della Rete Internet.
	* Promuovere comunicazioni consapevoli e corrette attraverso le nuove tecnologie.
	* Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti,
	* Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
	* Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti, delle alunne e degli alunni, al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell’ambito dei percorsi personali di apprendimento.
	* Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

# LA FAMIGLIA a:

* + *Riconoscere* la figura del docente come collaboratore nel processo di crescita e formazione del/la proprio/a figlio/a.
	+ Manifestare fiducia e rispetto della professionalità docente e del suo operato, accettando consigli ed interventi educativi, continuando a chiedere anche in famiglia il rispetto delle regole concordate.
	+ Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia, dimostrando disponibilità al colloquio e al confronto anche in relazione a possibili problematiche del/la proprio/a figlio/a.
	+ Garantire una frequenza regolare alle lezioni e una puntuale giustificazione di eventuali assenze.
	+ Rispettare l’orario di entrata e di uscita da scuola, evitando che il/la proprio/a figlio/a arrivi in ritardo alle lezioni, o che rimanga nell’edificio scolastico oltre l’orario stabilito.
	+ Controllare quotidianamente il materiale scolastico richiesto, il diario e il mini-book, prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia e firmando quando richiesto.
	+ Controllare quotidianamente il registro elettronico per controllare le assenze, per conoscere le valutazioni, note disciplinari, comunicazioni e altre informazioni sulla vita scolastica.
	+ Informarsi, attraverso i contatti con i docenti, che l’alunno/a rispetti le regole dell’organizzazione e dell’ambiente scolastico, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l’esecuzione dei compiti.
	+ Intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal/la proprio/a figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero o il risarcimento del danno.
	+ Vigilare sull'uso fatto dai propri figli di pc, tablet, cellulari e Play Station che hanno collegamenti alla Rete Internet
	+ Conoscere e condividere con il proprio figlio il P.T.O.F., il Regolamento di Istituto e i protocolli vigenti.
	+ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al SARS-CoV-2 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenere a casa il/la proprio/a figlio/a, informando immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica e seguendone le indicazioni e le disposizioni.
	+ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a SARS-CoV-2.
	+ Collaborare, in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio/a, con il Dirigente scolastico, con il Referente COVID d’Istituto e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
	+ Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, delle alunne e degli alunni, e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus SARS-CoV-2, compreso il puntuale rispetto del protocollo, degli orari e delle modalità di ingresso, uscita e frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
	+ Comunicare tempestivamente l’isolamento fiduciario proprio o dei propri familiari in attesa dell’esito del tampone, l’isolamento dovuto a positività, la quarantena.

# 2) GLI ALUNNI (tramite step educativi graduati) a:

* Rispettare le regole di convivenza.
* Riconoscere e rispettare l’autorità e l’autorevolezza dell’insegnante e il ruolo degli altri adulti che operano nella scuola.
* Partecipare alle proposte educative e didattiche e svolgere con impegno costante il lavoro in classe e a casa.
* Essere disponibili al confronto con gli altri, accettando diversità personali e culturali.
* Rispettare il proprio materiale, quello altrui e l'arredo scolastico.
* Rispettare le norme che riguardano l'uso di spazi comuni.
* Non utilizzare il telefono cellulare, tablet, smartwatch e in genere apparecchi elettronici durante l’orario scolastico se non espressamente autorizzati dall’insegnante o comunque in modo improprio o lesivo dei diritti degli altri.
* Utilizzare gli strumenti di comunicazione multimediale rispettando la netiquette (regole che disciplinano il comportamento di un utente della rete nel rapportarsi agli altri utenti).
* Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.
* Rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme per il contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto
* Comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al SARS-CoV-2 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.

Milano, ……………………. *Il Dirigente scolastico*

*Prof.ssa Roberta Bellino*

*In caso di firma di uno solo dei genitori, il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Firma dei genitori*/tutori .....................................................*

*.....................................................*