

MIGLIORARE L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA INCENTRATA SULLA PERSONA



ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI

MILANO

CHE COS'È ?

Il progetto mira ad un miglioramento generale delle condizioni che favoriscono l'apprendimento e ad un innalzamento della qualità degli interventi educativo-didattici per tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. Gli obiettivi sono: lo sviluppo delle potenzialità e l'accrescimento delle competenze e, allo stesso tempo, il benessere degli studenti, dei docenti e delle famiglie coinvolte nei processi formativi.

L'azione progettuale pone, quale premessa, l'individuazione di fattori strategici per il successo formativo e il benessere a scuola, molto spesso elusi o trascurati eppure determinanti.

Si cercherà di eliminare la standardizzazione dell'intervento educativo .

Inoltre si individueranno i giusti presupposti per poter operare nella cornice fornita da una nuova organizzazione didattica. A tal proposito il progetto cercherà di accrescere la competenza psicopedagogica degli insegnanti, fornendo indicazioni operative per un'indagine delle caratteristiche individuali dei loro alunni.

LE PAROLE CHIAVI

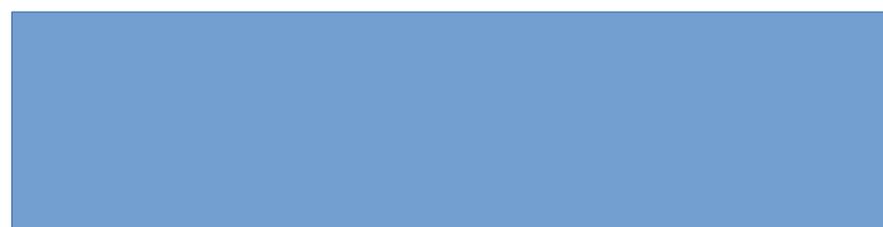
- **frammentazione vs compattazione degli insegnamenti,**
- **ottimizzazione del tempo scuola;**
- **competenze psicopedagogiche dei docenti, stili di apprendimento,**
- **didattica inclusiva;**
- **ambienti di apprendimento;**
- **benessere a scuola;**
- **sviluppo delle competenze, accrescimento delle facoltà individuali.**

41 ISTITUTI LOMBARDI INTERESSATI ALLA SPERIMENTAZIONE

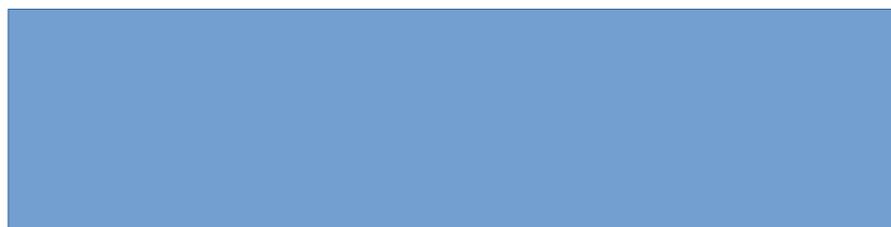
- **LA SPERIMENTAZIONE IN LOMBARDIA
PARTIRÀ IL PROSSIMO ANNO**
- **MONITORAGGIO DA PARTE
DELL'UNIVERSITÀ DI MILANO**

ORGANIZZAZIONE ORARIA

1° MODELLO 5/5



2° MODELLO 3+2 / 2+3



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINE

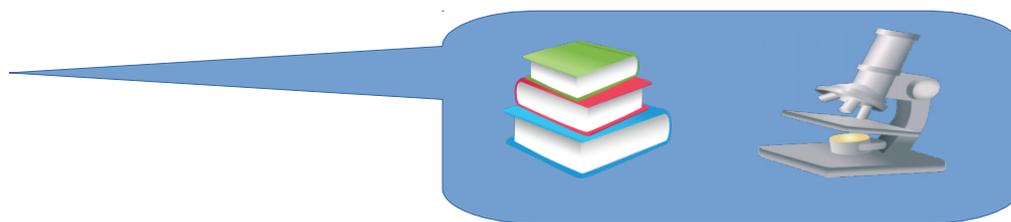
- **CICLO LETTERARIO**
- **(italiano, storia e geografia)**



- **CICLO SCIENTIFICO**
- **(matematica, scienze e tecnologia)**



- **CICLO ARTISTICO**



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

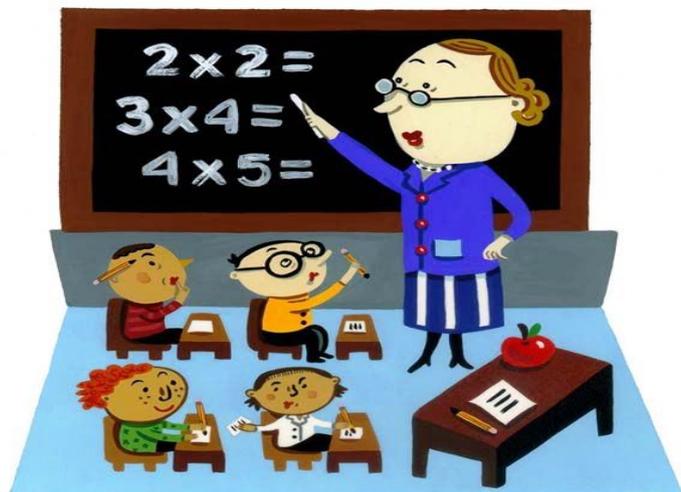
- **DIARIO DI BORDO**
- **LAVORARE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO EVITANDO LA FRAMMENTAZIONE DELLE DISCIPLINE.**
- **LA MANCANZA DI UNA SOGLIA MINIMA ORARIA FISSATA PER CIASCUNA DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO.**
- **UNA DIDATTICA CHE RACCHIUDE ATTIVITÀ MENTALI E MANUALI SENZA SEPARARE O SCINDERE LE DUE COSE.**
- **ASSENZA DI COMPITI A CASA**

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'INSEGNANTE DEL MATTINO TRASMETTE IL SAPERE E QUELLA DEL POMERIGGIO LO RAFFORZA



ESEMPIO PRATICO DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA





CONTATTI

- **Email del Dott. Raffaele Ciambrone:**
- **raffaele.ciambrone@istruzione.it**
- **Per visionare il materiale inserito dalle classi della scuola di Biella bisogna entrare su DROPBOX:**
- **link: ufficio.scolastico.bi@gmail.com**
- **password: Sperimentazione_16**