



I.C. ILARIA ALPI
VIA SALERNO, 1 – MILANO

Cari alunni delle classi quinte dei plessi di Salerno, Tre Castelli e San Colombano, il nostro Istituto Comprensivo ha deciso di assegnare un breve ripasso estivo a tutti voi per consolidare le vostre conoscenze maturate in questi anni.

Mettiamo a disposizione delle indicazioni per guidare il vostro lavoro ed esercitazioni di grammatica, di matematica e di lingue straniere.

I compiti di Italiano, Matematica, Inglese e Francese dovranno essere svolti su dei quaderni appositi che verranno richiesti e visionati dai rispettivi docenti della Secondaria, a settembre.

Non è necessario stampare il materiale, gli esercizi possono essere tranquillamente copiati sui quaderni.

Buon lavoro e buone vacanze!



ITALIANO

1) Ripetere bene i modi e i tempi del verbo ESSERE, del verbo AVERE e delle tre coniugazioni -are, -ere, -ire

2) Sottolinea la voce verbale sbagliata e scrivi accanto quella corretta.

Dopo che studierò, andrò da Marco.

Vorrei che tu fosti più attento.

Quando andremo a sciare, compreremmo gli sci.

Desidero che rileggi con attenzione il tuo compito.

Il mese scorso ho ricevuto una lettera di Marco.

3) Indica se le seguenti frasi sono attive A o passive P .

Il treno è partito con un'ora di ritardo. A P

La mamma ha accompagnato a casa la mia amica. A P

Il cantante è stato applaudito dalla folla. A P

La torta è stata divisa in otto fette. A P

Il latte è bevuto da molti bambini. A P

4) Coniuga nel modo e nel tempo adatto i verbi irregolari scritti tra parentesi.

La mamma l'anno scorso (raccolgie) le more per fare la marmellata.

Il babbo mi chiese chi fosse stato, ma io (tacere)

Desidero che tu (andare) in palestra.

Vorrei che tu (stare) più attento.

Luca all'inizio dell'anno scolastico (scegliere) di frequentare il corso di nuoto.

5) Sottolinea la voce verbale errata e scrivi la forma corretta sui puntini.

Bererei volentieri una bibita fresca.

Il medico ha detto che è bene che Carlo vadi al mare quest'estate.
.....

Ho appenduto il tuo quadro nella mia cameretta.

Vorrei che i miei amici mi dassero la possibilità di giocare.

Non vorrei che tu stassi male a mangiare tanta anguria.

Dà subito il pallone a Luca.

Appendetti il piccone al chiodo.

Penso che tu dai abbastanza del tuo tempo.

Penso che il nonno rimanghi poco con noi.

6) Esegui l'analisi grammaticale delle seguenti frasi

1. Sono l'alunno più contento di tutti perché sono iniziate le vacanze
2. Aspetto con ansia di andare al parco con i miei amici
3. Nel mese di agosto comprerò giochi nuovi
4. Il mio cagnolino ha il pelo lucido e morbido perché lo spazzolo tutti i giorni
5. Spero che i miei compagni siano simpatici ed i professori bravi
6. Ho promesso alla mia famiglia che studierò e mi impegnerò nei compiti
7. Le nostre maestre sono molto dispiaciute poiché ci lasciano dopo cinque anni
8. Mi hanno promesso che andrò a scuola da solo

7) Nel seguente brano individua tutti i verbi ed analizzali (coniugazione, modo, tempo, persona...); poi prepara una tabella ed inserisci gli articoli, i nomi e gli aggettivi

Di fuori, il fragore della tempesta si attutì un poco. Il gigante si voltò per guardarli uno ad uno.

"Che, si potrebbe avere una tazza di tè? Non è stato un viaggio per niente facile..." A grandi passi, si avvicinò al divano dove Dudly giaceva pietrificato dal terrore. "Muoviti, ciccione!" gli intimò lo straniero.

8) Racconta sotto forma di testo una tua esperienza interessante vissuta nei cinque anni della scuola primaria

9) Scrivi due pagine di diario riguardanti le vacanze

10) Leggi un libro a tua scelta e stendi una relazione, soffermandoti sulla trama e sul tuo giudizio personale.

(Se non hai idee, ti suggeriamo qualche titolo)

- a) Ottino Conte - *Gli elefanti hanno sete*
- b) Luciano Nardelli - *I cavalieri della Quinta Luna*
- c) Maurizio Giannini - *L'enigma di pagina 100*
- d) Podreider - *Il falco delle terre alte*
- e) Maurizio Giannini- *Occhidistella*

MATEMATICA

1) Ripetere bene tutte le moltiplicazioni, le divisioni e le numerazioni delle Tabelline.

2) Risolvi i seguenti problemi aritmetici

1. Giacomo ha ricevuto 21 bustine di figurine. Ogni bustina contiene 5 figurine. Per non perderle, decide di metterle in tre raccoglitori: quante figurine conterrà ogni raccoglitore?
2. Una sarta ha confezionato delle camicie guadagnando per ognuna 30 Euro. Se ne confeziona 3 al giorno, quanto ha lavorato per guadagnare 450 Euro?
3. Per la festa della scuola, sono state acquistate 470 bibite. I $\frac{3}{5}$ sono aranciate. Le rimanenti sono succhi di frutta. Ogni confezione di succo viene venduta a 1,50 euro. Quanto incasserà la scuola per la vendita dei succhi?
4. Da un recipiente che contiene 279 litri di olio, Francesco la prima volta toglie un terzo dell'olio e Giovanna, una seconda volta, ne toglie un quarto. Quanti litri di olio rimangono nel recipiente?
5. Per il nuovo anno scolastico, la mamma di Teresa ha comperato un diario a 12 euro, un astuccio a 6,40 euro, una confezione di penne a 14,75 euro ed un pacco di quaderni a 21,35 euro. Paga con una banconota da 100 euro e con il resto vuole acquistare una tuta per Teresa che costa 35,50 euro. Le bastano gli euro di resto o dovrà aggiungere qualche cosa per prendere anche la Tuta per Teresa?
6. Giacomo e Giovanni giocano a biglie. Al termine del gioco nessuno ricorda più quante biglie aveva all'inizio. Giovanni ricorda di aver avuto all'inizio 18 biglie più di Giacomo. Dal conteggio risultano in tutto 148 biglie. Quante biglie aveva ognuno?
7. Nel mese di Agosto all'Hotel Fiorita Carlo spenderebbe 120 euro al giorno, nel mese di Settembre il 20% in meno. Per una vacanza di 15 giorni, quanto risparmierebbe Carlo nel mese di Settembre?

3) Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova

$1123,44 + 7514,87 =$	$936 \times 5,4 =$
$936,5 + 79,05 + 23,885 =$	$13,4 \times 6,5 =$
$927,52 - 39,47 =$	$24,88 \times 32,2 =$
$7330,25 - 127,52 =$	$212 \times 7,5 =$

4) Calcolo veloce

$23+10=$	$152+20=$	$278+10=$	$301+30=$	$15+50=$	$1800+10=$
$23+70=$	$352+20=$	$1278+30=$	$9301+20=$	$85+20=$	$1600+150=$

5) Esegui le seguenti divisioni

$876:4=$	$78,56:7=$	$4563:12=$	$7658:16=$
$807:8=$	$876,5:6=$	$3567:13=$	$7653:17=$
$498:9=$	$4356:0,5=$	$3567:15=$	$7892:18=$
$1876:8=$	$65,78:0,8=$	$8765:14=$	$7689:19=$

6) Esegui le seguenti equivalenze

31 dam = cm	410 hm = Km
47 dam = m	3100 Km = dam
700 hm = mm	0,03 cm = mm
33 dam = mm	880 hm = m
2200 Km = dam	0,41 cm = m
120 hm = mm	0,24 dm = Km
0,031 cm = mm	2 dam = hm
0,72 dm = hm	290 hm = m
1400 Km = dm	6100 Km = hm
5,7 m = dm	0,019 cm = dam

7) Risolvi i seguenti problemi geometrici

1. Un quadro di forma quadrata ha il lato di 56 cm. Quanto misura il perimetro della cornice? Qual è la superficie del quadro? Indica le formule che hai usato.
2. Un pezzo di stoffa di forma rettangolare ha il perimetro di 76 cm, sapendo che la sua altezza è di 11 cm, calcola la lunghezza della stoffa.
3. Una bandierina di forma triangolare ha la base di 0,24 m e l'altezza di 3,5 dm. Quanto misura la superficie della bandiera in cm^2 ?
4. Un orto a forma di trapezio ha la base maggiore di 24 m, la base minore di 16 m e l'altezza di 80 dm. Quanto misura la superficie dell'orto?

INGLESE

1) Sottolinea la parola corretta scegliendola tra le parole scritte tra parentesi

1. Where's Mark? (You – She – He) 's in the garden
2. How old are you, Janet? (I – She – You) am eleven
3. Where is your pencil? (He – It – She) 's on the desk
4. This is my sister. (He – It – She) 's an architect
5. Hello Susan! Hello Joan! Are (we – you – they) on holiday? Yes, we are!
6. I'm English. (My – Her – Its) name is Robert!
7. She's American. (His – Her – My) name is Pamela!
8. He's Spanish. (Your – Her – His) name is Pedro
9. You are French! (His – Her – Your) surname is Chirac!
10. This is my school. (Her – Its – His) name is Ilaria Alpi.
11. Where (are – is – am) Robert and Mark?
12. How old (are – is – am) you?
13. This is me. I (are – is – am) short and fat.
14. (Are – is – am) you from Germany?
15. We (have got – has got) a CD player
16. (Have she got – Has she got) a diary?

2) Inserisci la voce verbale corretta del verbo TO BE

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. I a pilot | 4. We friends | 7. He my brother |
| 2. You my friend | 5. They actors | 8. I 11 years old |
| 3. She a dentist | 6. It a ball | 9. You my friend |

3) Completa il dialogo inserendo la parola corretta

your are She's How is I'm What's your my it a

1a..... do you spell that? 1b F-R-A-N-C-E-S-C-A.	2a How old you? 2b thirteen.
3a What's dog called? 3b Lily	4a It's a lovely dog. Is a boy or a girl? 4b She's girl, of course!
5a How old she? 5b two	6a your favourite color? 6b Well, Lily's white – and favourite colour is white!

4) Riscrivi le seguenti frasi alla forma interrogativa e alla forma negativa

Julia is from Dublin
They are at the theatre
Miss Laurie is a doctor

5) Accoppia ogni parola con il suo significato

Banana - Mela - Torta – Domenica - Biscotto – Gelato - Latte -Patatina – Pomodoro -
Scienze Formaggio - Carne - Capelli – Arte - Naso - Bocca -Martedì- Volto – Braccio -
Geografia - Mano - Piede – Matematica - Occhi - Blu - Giallo - Rosso Sabato - Verde –
Grigio – Venerdì – Storia

MILK.....	MOUTH.....
CHEESE.....	HAND.....
CAKE.....	FOOT.....
MEAT.....	FACE.....
CRISP.....	RED.....
APPLE.....	BLUE.....
BANANA.....	GREY.....
BISCUIT.....	GREEN.....
ICE CREAM.....	YELLOW.....
TOMATO.....	FRIDAY.....
TUESDAY.....	HISTORY.....
ARM.....	SATURDAY
MATHS.....	SCIENCE.....
NOSE.....	GEOGRAPHY.....
EYES.....	SUNDAY.....
HAIR.....	ART.....

6) Written production: scrivi un breve messaggio di presentazione di te stesso alla tua insegnante seguendo queste domande

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. When is your birthday?
5. What's your favourite colour?
6. What's your favourite animal?
7. What's your favourite sport?

7) Accoppia ogni parola con il suo significato

Sedia – 12 – 59 - 30 – 13 – 100 - 27 – 40 – 14 - 17 – 98 – 63 – 15 – 76 – 82 – 3 -
 Marrone – Nero – Bianco – Sci – Pallavolo – Gomma Inverno – Estate – Primavera
 - Scuola – Lavagna – Giovedì – Banco – Gatto – Uccello - Cane - Cavallo - Pollo –
 Serpente – Ragno - Coniglio - Righello – Orso – Salotto – Cucina – Bagno -
 Camera da letto - Sorella – Fratello – Nonna – Nonno – Genitori – Giugno - Marzo.
 - Gennaio – Maggio - Luglio – Giardino -

THIRTEEN	SEVENTEEN.....
CHAIR.....	MARCH.....
TWENTY-SEVEN	SUMMER.....
THIRTY.....	NINETY EIGHT.....
WHITE.....	ONE HUNDRED.....
BROWN.....	JANUARY.....
BLACK.....	SIXTY THREE.....
SCHOOL.....	KITCHEN.....
DESK.....	MAY.....
SKI.....	FIFTEEN.....
BLACKBOARD.....	BATHROOM.....
VOLLEYBALL.....	JUNE.....
FORTY.....	JULY.....
RUBBER.....	SPRING.....
WINTER.....	BEDROOM.....
HORSE.....	SEVENTY-SIX.....
DOG.....	SNAKE.....
BEAR.....	DECEMBER.....
CAT.....	BIRD
RULER.....	CHICKEN.....
PARENTS.....	GARDEN.....
SISTER.....	CONIGLIO.....
GRANDMOTHER	SPIDER.....
BROTHER.....	FOURTEEN.....
GRANDFATHER.....	EIGHTY-TWO.....
FIFTY – NINE.....	TWELVE.....
LIVING ROOM.....	THREE.....

8) Camilla va a Londra per una vacanza-studio. Nel riquadro A c'è l'elenco delle situazioni nelle quali le capita di trovarsi. Quali frasi verranno dette nelle varie situazioni? Scegli le dall'elenco nel riquadro B e scrivi di fianco ad ogni situazione del riquadro A (al posto dei puntini) la lettera che corrisponde ad ogni frase

QUADRO A (SITUAZIONI)

1. Camilla saluta dei ragazzi
2. Camilla dice che il suo sport preferito è il tennis
3. Camilla dice il proprio nome
4. Camilla dice la sua età
5. Camilla dice da dove proviene
6. Camilla chiede ad un ragazzo come si chiama
7. Camilla chiede ad un ragazzo quanti anni ha
8. Camilla chiede ad un ragazzo da dove viene
9. Camilla chiede ad un ragazzo se sa nuotare
10. Camilla dice che lei sa nuotare
11. Camilla dice che le piacciono I cani
12. Camilla dice che non le piacciono I gatti
13. Camilla dice che lei ha molti libri
14. Camilla presenta un suo amico
15. Camilla dice che al suo amico piacciono I cani
16. Qualcuno chiede a Camilla se al suo amico piacciono I gatti
17. Camilla dice che al suo amico non piacciono I gatti
18. Camilla dice il suo amico ha molti cani
19. Camilla chiede di che colore è una penna
20. Qualcuno le risponde che è nera.....
21. Camilla chiede che ore sono
22. Camilla dice che lei va a scuola alle 8.20
23. Un ragazzo le dice che la scuola inizia alle 8.10
24. Camilla dice che lei ha le gambe lunghe
25. Camilla dice che lei ha gli occhi blu

QUADRO B (FRASI)

- a. Where are you from?
- b. I'm thirteen
- c. What's your name?
- d. Hello!
- e. How old are you?
- f. My name's Camilla Rossi
- g. My favourite sport is tennis
- h. This is my friend
- i. I'm from Milano
- j. He's got a lot of dogs
- k. I go to school at twenty past eight
- l. Can you swim?
- m. He likes dogs
- n. I don't like cats
- o. School starts at ten past eight
- p. I can swim
- q. I've got blue eyes
- r. I like dogs
- s. I've got a lot of books
- t. What's the time?
- u. What colour is this pen?
- v. Does he like cats?
- w. He doesn't like cats
- x. It's a black pen
- y. I've got long legs