



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"
Via Salerno 1 - 20142 Milano
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704
e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it
posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icilariaalpi.edu.it

Circolare generale

Milano, 25 marzo 2020

Ai docenti
Al sito web www.icilariaalpi.edu.it

Oggetto: didattica a distanza, nuovi suggerimenti e indicazioni

Dato il protrarsi dell'interruzione della didattica in presenza, si condividono con i docenti una serie di riflessioni, suggerimenti e indicazioni, derivanti dalle segnalazioni pervenute sullo stato della didattica a distanza.

Per una migliore organizzazione si invitano i coordinatori di classe a predisporre un piano settimanale delle attività delle classi virtuali, in collaborazione con i colleghi dei consigli di classe o dei team, da condividere poi tramite registro elettronico con gli altri docenti della classe e con i genitori settimanalmente. **Al termine di ogni settimana il documento va salvato e condiviso in una cartella di google drive, con la Dirigente Scolastica (annarita.mercogliano@icilariaalpi.edu.it) e con i collaboratori della DS prof. Salvatore Frammartino (salvatore.frammartino@icilariaalpi.edu.it) e ins. Daniela Milanese (daniela.milanesi@icilariaalpi.edu.it), affinché venga messo agli atti.** Il documento va sostituito settimanalmente.

È preferibile e fortemente consigliato, laddove le condizioni organizzative lo permettano, seguire il proprio orario scolastico per inviare materiale o stabilire appuntamenti per videoconferenze. La durata delle videoconferenze non deve necessariamente coincidere con il monte ore di ciascun docente, ma deve far sì che, sommata alla durata delle videoconferenze dei colleghi, non vada a sovraccaricare gli studenti o a renderne l'approccio complicato dal punto di vista organizzativo.

Occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

Per la scuola secondaria di primo grado, il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Si incoraggiano i docenti a intraprendere tutte le iniziative necessarie alla costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione con gli alunni, scegliendo liberamente qualsiasi mezzo per esercitare la didattica, fermo restando che vengano salvaguardati i momenti di relazione con gli studenti. L'obiettivo è far sì che l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali degli studenti.

Durante il periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, si invitano docenti a procedere alla valutazione del lavoro svolto come elemento significativo di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento e di individuazione delle eventuali lacune. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, rientrano nella competenza di ciascun insegnante.

Per la Dirigente Scolastica
Il collaboratore della DS
Prof. Salvatore Frammartino
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)