

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE – 1° ANNO

Ambiti disciplinari	Conoscenze/Contenuti		Competenze	Competenze intermedie	Tipi di Verifica	Criteri di Valutazione	Traguardi A2
	Strutture	Lessico	Funzioni comunicative				
Comprensione della lingua orale e scritta Riconosce il Contenuto globale del messaggio e ricava informazioni in situazioni note.	> Pronomi personali soggetto > Presente di to be (forma aff. neg. int.) > Short answers > Numeri ordinali e date > Plurale dei nomi > Art. deter. e indeter. > Agg. e pron. Dimostrativi > Interrogativi (who, what, where, when, why, how) > Posizione dell'aggettivo nella frase. > Congiunzioni: and, but, or > Agg. possessivi > Presente di have got (forma aff. neg. Int.) Short answers > Genitivo sassone > Present simple (forma aff. neg. int.) Short answers > Avverbi di frequenza > Espressioni di tempo > Preposizioni di tempo > Can (forma aff. neg. int.) Short answers > There is - there are (forma aff. neg. int.) Short answers > Preposizioni luogo	Numeri Mesi Paesi e nazionalità Colori Giorni della Settimana Materie scolastiche Famiglia Animali domestici Ora Azioni quotidiane Attività del tempo libero Sport La casa	Salutare Chiedere e dire il nome e l'età Chiedere e parlare di nazionalità e provenienza Fare lo spelling di un nome Fare domande sull'orario scolastico e rispondere Dare istruzioni in classe Parlare della propria famiglia Dire se si hanno animali domestici e chiederlo ad altri Dire che cosa si possiede e chiederlo ad altri Descrivere che cosa c'è e gli ambienti della casa Dire che cosa si sa fare e chiederlo ad altri Parlare di quello che si fa di solito nel tempo libero Dire con quale frequenza si compiono delle azioni Chiedere e parlare delle abitudini quotidiane Chiedere e dire l'ora e le date Informarsi sull'orario di programmi televisivi	Comprende e sa rispondere a domande riferite a dati personali Sa collocare se stesso, altre persone e oggetti Sa formulare semplici domande per avere informazioni Comprende ed esegue le istruzioni date Comprende semplici conversazioni o monologhi registrati e non da parlanti nativi su argomenti noti Sa chiedere e parlare di ciò che si possiede Sa chiedere e dire che cosa si sa fare Sa chiedere e parlare di attività quotidiane e del tempo libero	Vero/falso Scelta multipla Completamento di informazioni Completamento di tabelle Risposte a domande formulate Role-play Descrizioni di immagini Collegamento di domande e risposte Produzione di semplici testi, data una tabella o delle istruzioni Domande aperte	9/10 obiettivi completamente raggiunti, apprendimento corretto e autonomo, prestazioni adeguate in qualsiasi situazione di lavoro 8/9 obiettivi raggiunti in modo soddisfacente, apprendimento corretto e stabile 7/8 obiettivi sostanzialmente raggiunti, apprendimento non sempre corretto 6/7 obiettivi raggiunti in modo accettabile o più che accettabile 4/5 obiettivi parzialmente raggiunti o non ancora raggiunti	Sa comprendere brevi dialoghi in contesti noti Sa comprendere frasi ed espressioni relative ad area di immediata priorità (famiglia, casa, geografia locale, scuola) Sa comprendere testi descrittivi e narrativi con strutture e lessico non complessi Sa comprendere messaggi personali (lettere, e-mail) Sa comprendere brevi testi regolativi Sa scrivere una lettera di saluto e di informazioni personali Sa rispondere a domande su argomenti noti Sa usare un lessico per esprimere bisogni di base, situazioni di routine Sa utilizzare alcune strutture semplici correttamente Sa sviluppare la consapevolezza delle differenze/somiglianze tra le due culture attraverso documenti autentici e informativi