

**SCHEDE RELATIVE AI PROGETTI DELL'ORGANICO POTENZIATO REALIZZATI DALL'ISTITUTO PER FAVORIRE IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATO NEL RAV**

TITOLO PROGETTO	Integrazione degli alunni di madrelingua diversa dall'italiano
RESPONSABILI	Martina Carola, Antonio Barbato
DESTINATARI	Gli alunni dell'istituto e, in particolare, gli alunni non italofoni, le famiglie, tutti i docenti e, nello specifico, i docenti di Italiano L2, il personale Ata.
TEMPI DI ATTUAZIONE	Triennio 2015/16 -2017/18
SEDE DI ATTUAZIONE	Il progetto si rivolge alla scuola primaria ed ai tre plessi della scuola secondaria
OBIETTIVO	Promozione dell'inclusione, della partecipazione attiva e del successo formativo degli alunni coinvolti
DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	Adozione della prospettiva interculturale. Creazione di un ambiente educativo accogliente che favorisca l'espressione delle capacità intrinseche di ogni alunno.
AZIONI – ATTIVITA' INTRAPRESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicazione delle procedure previste dal "Protocollo d'accoglienza"</li> <li>-Attivazione di laboratori di Italiano L2 (ItalBase e ItalStudio)</li> <li>-Attività di orientamento e di sostegno nella scelta della scuola secondaria di II grado</li> <li>-Comunicazione con le famiglie con l'eventuale intervento dei mediatori culturali</li> <li>- Formazione docenti sui temi dell'inclusione e dell'intercultura</li> </ul>
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dirigente scolastico</li> <li>-Funzione strumentale</li> <li>- Referente di area</li> <li>- Docenti della "Commissione Accoglienza"</li> <li>- Docenti curricolari</li> <li>- Docenti di Italiano L2</li> <li>- Personale Ata</li> </ul>
MONITORAGGIO (SCADENZE)	Fine primo quadrimestre e fine anno scolastico.
CONDIVISIONE DEI PROCESSI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DELL SCUOLA	La condivisione avverrà in sede di Collegio Docenti
VALUTAZIONE DEGLI ESITI	La valutazione sarà effettuata dalla Commissione Accoglienza attraverso l'analisi di dati qualitativi e quantitativi