

Scuola secondaria di primo grado - I.C. Ilaria Alpi, via Salerno, 1 – Milano

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE – 2° ANNO

Ambiti disciplinari	Conoscenze/contenuti		Competenze	Competenze intermedie	Tipi di Verifica	Criteri di Valutazione	Traguardi A2
	Strutture	Lessico	Funzioni comunicative				
Comprensione orale e scritta Riconosce il Contenuto globale del messaggio e ricava informazioni esplicite. Produzione orale In una situazione interattiva ed in un monologo produce messaggi pertinenti e comprensibili utilizzando lessico, strutture, pronuncia e intonazione adeguate Produzione scritta Produce messaggi scritti con forma testuale, lessico e strutture adeguate Conoscenza delle strutture e funzioni Conosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative analizzate Civiltà Osserva elementi di costume e riferisce alcuni aspetti di civiltà	Sostantivi numerabili e non How much.../How many Aggettivi indefiniti: some-any	Cibi e bevande Abbigliamento Tempo atmosferico Musica	<ul style="list-style-type: none"> Fare acquisti in negozi di alimentari e abbigliamento Ordinare al ristorante Parlare di come si è vestiti Parlare del tempo atmosferico Parlare di ciò che piace e non piace Descrivere l'aspetto fisico Chiedere e dare opinioni Parlare di eventi e vacanze passati Invitare e proporre Gestire l'acquisto di un biglietto, leggere l'orario ferroviario. Fare parago 	Comprende e sa rispondere a domande riferite a esperienze personali (vacanze passate, abitudini alimentari, tempo libero).	Vero/falso Scelta multipla Completamento di informazioni Completamento di tabelle Risposte a domande formulate Role-play Descrizioni di immagini Collegamento di domande e risposte Produzione di semplici testi su traccia Dialogo guidato Scanning/ Skimming Domande aperte	9/10 obiettivi completamente raggiunti, apprendimento corretto e autonomo, prestazioni adeguate in qualsiasi situazione di lavoro 8/9 obiettivi raggiunti in modo soddisfacente, apprendimento corretto e stabile 7/8 obiettivi sostanzialmente raggiunti, apprendimento non sempre corretto 6/7 obiettivi raggiunti in modo accettabile o più che accettabile 5/4 obiettivi parzialmente raggiunti o non ancora raggiunti	Sa comprendere brevi dialoghi in contesti noti Sa comprendere frasi ed espressioni relative ad area di immediata priorità (famiglia, acquisti, geografia locale, scuola) Sa comprendere testi descrittivi e narrativi con strutture e lessico non complessi Sa comprendere messaggi personali (lettere,e-mail) Sa comprendere brevi testi regolativi Sa scrivere una lettera di saluto e di informazioni personali Sa rispondere a domande su argomenti noti Sa usare un lessico per esprimere bisogni di base, situazioni di routine Sa utilizzare alcune strutture semplici correttamente Sa sviluppare la consapevolezza delle differenze/somiglianze tra le due culture attraverso documenti autentici e informativi
	Present continuous (forma aff. neg. Int.) Short answers Forme in ing: regole ortografiche	Descrizione fisica Eventi/ Occasioni di svago / Film Vacanze		Sa fare semplici domande per avere informazioni (su capi d'abbigliamento, costi, orari)			
	Simple Present vs Present Continuous	Negozi		Sa sostenere un breve dialogo per proporre, offrire, ordinare, invitare qualcuno			
	Verbi seguiti da -ing Past simple di to be	Mezzi di trasporto		Sa raccontare semplici esperienze (vacanze passate, tempo libero)			
	There was-were Espressioni di tempo al passato			Sa descrivere aspetto fisico e abbigliamento di una persona			
	Past simple verbi reg. ed irr.			Comprende semplici lettere e cartoline su argomenti noti			
	Comp. maggioranza Comp. uguaglianza			Scrive frasi, brevi lettere e cartoline su argomenti noti			
	Superlativo			Comprende le informazioni principali e sa riferire su tradizioni e festività del mondo anglosassone			