

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE classe 2°

Ambiti disciplinari	Conoscenze/contenuti (sapere)		Funzioni comunicative	Criteri di Valutazione	Tipi di Verifica	Obiettivi A1/A2
Comprensione orale e scritta Riconosce il Contenuto globale del messaggio e ricava informazioni esplicite. Produzione orale In una situazione interattiva ed in un monologo produce messaggi pertinenti e comprensibili utilizzando lessico, strutture, pronuncia e intonazione adeguate Produzione scritta Produce messaggi scritti con forma testuale, lessico e strutture adeguate Conoscenza delle strutture e funzioni Conosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative analizzate Civiltà Osserva elementi di costume e riferisce alcuni aspetti della cultura francese.	Strutture	Lessico	Chiedere e dire la professione Esprimere un desiderio o un' intenzione Forma di cortesia per chiedere qualcosa e rispondere Comprare un prodotto Chiedere e dire il prezzo Esprimere le quantità Dire le date Chiedere e parlare del tempo atmosferico Fare gli auguri e rispondere Parlare dei progetti Situare gli avvenimenti nel tempo Esprimere la durata Chiedere e dare un consiglio Formulare l'obbligo/il divieto Chiedere e dare indicazioni Raccontare un evento passato Esprimere interesse Esprimere delusione Descrivere le persone Chiedere e dire lo stato di salute Chiedere e dare consigli Fare acquisti Chiedere e dare informazioni Chiedere e dare opinioni Descrivere un paesaggio Raccontare le vacanze	9/10 obiettivi completamente raggiunti, apprendimento corretto e autonomo, prestazioni adeguate in qualsiasi situazione di lavoro 8/9 obiettivi raggiunti in modo soddisfacente, apprendimento corretto e stabile 7/8 obiettivi sostanzialmente raggiunti, apprendimento non sempre corretto, abilità cognitive non del tutto stabili 6/7 obiettivi raggiunti in modo accettabile 4/5 5/6 obiettivi non ancora raggiunti o raggiunti in modo inadeguato, al di sotto della soglia di accettabilità	Vero/falso Scelta multipla Completamento di informazioni Completamento di tabelle Risposte a domande formulate Jeu de rôle Descrizioni di immagini Collegamento di domande e risposte Produzione di semplici testi su traccia Dialogo guidato Scanning/ Skimming Domande aperte	<i>Comprensione orale</i> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. <i>Produzione e interazione orale</i> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. <i>Comprensione scritta</i> Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. <i>Produzione scritta</i> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. <i>Riflessione sullalingua e sull'apprendimento</i> Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.
	Pronomi personali COD Aggettivi dimostrativi C'est/Il est Articolo partitivo Pronome en Avverbi di quantità Pronomi COD Espressione di tempo Verbi impersonali Il pronome "où" I gallicismi: présent continu e passé récent Risposta affermativa con si Formazione del participio passato Tempi verbali: presente indicativo, imperativo, passato prossimo degli ausiliari essere e avere, dei principali verbi regolari e irregolari Connettori temporali Pronomi personali tonici Pronomi personali COI Imperativo e passato prossimo con i pronomi personali Aggettivi doppia forma Pronomi relativi qui/que Avverbi esclamativi Passato prossimo alla forma negativa Voici/voilà Pronome "y" Avverbi di luogo Superlativo assoluto	Le professioni e luoghi di lavoro Gli svaghi Gli alimenti Le quantità I negozi I commercianti Il meteo Le feste Vacanze e luoghi di vacanza Il computer e internet Il cinema e gli spettacoli La stampa e la televisione Il corpo umano La salute e le malattie L'abbigliamento e gli accessori I paesaggi, la natura alcuni animali Numeri dopo il 100 Numeri ordinali dopo il decimo				