



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Ordinamento musicale - Sperimentazione Metodo Montessori
Via Salerno, 1 - 20142 Milano • tel. 02 88444696 - fax. 0289444704 - c.m. MIIC8D2008

Istituto Comprensivo Ilaria Alpi
via Salerno 1 - Milano

Presentazione dell'offerta formativa

Metodo Montessori

Anno scolastico 2018-2019



San Colombano sperimentazione Montessori

3 classi(

70 alunni

23 docenti formati





Sperimentazione Metodo Montessori

Ciò che apprende [il bambino] deve essere interessante, deve affascinarlo: bisogna offrirgli cose grandiose: per cominciare, offriamogli il mondo.

Maria Montessori, Dall'infanzia all'adolescenza

“L’educazione è un processo naturale effettuato dal bambino, e non è acquisita attraverso l’ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell’ambiente”

“Il più grande segno di successo per un insegnante... è poter dire: i bambini stanno lavorando come se io non esistessi”

“Aiutiamoli a fare da soli”.

“Nell’animo degli adolescenti sono nascosti grandi valori...provvediamo quindi a fornire i mezzi lasciando loro la libertà di creare...”



Visione olistica dei saperi

Lo spirito del fanciullo si trova, a questa età, su un piano astratto; non si accontenta più di recepire i fatti: cerca di scoprirne le cause. Bisogna utilizzare questo stato psicologico che porta a condurlo a riconoscere che tutto è collegato nell'universo.

[...]

Ma presentare l'idea dell'insieme non è così facile come presentare il particolare.

M. Montessori, *Dall'infanzia all'adolescenza*, pag. 45,
FrancoAngeli

- Moduli da 110 minuti
- Ogni giornata è dedicata a discipline scientifiche o umanistiche per facilitare lo studio libero superando la divisione disciplinare
- Compresenze: inglese e storia - italiano e francese - arte e musica- italiano e musica - arte e storia.



Metodo Montessori secondaria

Sperimentazione Montessori DPR 275/99

- 36 spazi orari
 - con 3 spazi mensa
- tre pomeriggi:
 - lunedì - mercoledì - giovedì
8.00-15.20
- martedì - venerdì: 8.00-13.40
- non è possibile cambiare tempo scuola

Italiano, Storia, Geografia	8
Matematica e Scienze	6
Lingua Inglese	3
Lingua Francese	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione fisica	2
Tecnologia	2
IRC	1
Mensa	3
Laboratori	3
Studio libero	2
Totale	36



Orario tipo

ORARIO	LUNEDI'	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	ORARIO	MARTEDÌ	VENERDÌ
dalle 8.00	GEOGRAFIA	STORIA	IRC/ALTERNATIVA	dalle 8.00	ITALIANO	ED.FISICA
alle 9.50	GEOGRAFIA	STORIA	SCIENZE	alle 9.50	ITALIANO	ED.FISICA
break						
dalle 10.00	TECNOLOGIA	FRANCESE	SCIENZE	dalle 10.00	MUSICA	ITALIANO
alle 11.50	TECNOLOGIA	FRANCESE	LABORATORIO SCIENTIFICO	alle 11.50	INGLESE	ITALIANO
dalle 11.50	MATEMATICA	ITALIANO	LABORATORIO SCIENTIFICO	break		
alle 12.50	MATEMATICA	ITALIANO	MUSICA	dalle 12.00	ARTE	INGLESE
mensa				alle 13.40	ARTE	INGLESE
dalle 13.30	LABORATORIO MATEMATICO	LABORATORIO ITALIANO	LAVOROLIBERO			
alle 15.20	LABORATORIO MATEMATICO	LABORATORIO ITALIANO	LAVORO LIBERO			



L'ambiente è maestro insieme all'educatore

capacità native



influenze ambientali



formazione completa della
persona

Scuola promotrice di benessere



Pedagogia del luogo



Scuola
natura



Milano



Bilinguismo

Compresenza con docenti madrelingua inglese e docenti di inglese su materia

52 moduli orari di
55 minuti
costo 125,50 euro

Curricolo verticale francese

Docente madrelingua
preparazione certificazione
Delf

secondo quadrimestre
costo 75 euro c.a.
10 moduli da h 1.30
con pranzo al sacco a
scuola



Sperimentazione Metodo Montessori



- Laboratori a classi aperte orizzontali e verticali:
 - espressivi
 - scientifici
- Studio libero
- Compiti di realtà - attività di servizio (gestione degli spazi comuni, distribuzione del pasto).
- Madrelingua inglese



Arte e musica

“... Quasi ogni idea cerca di esprimersi nel disegno e lo sforzo per perfezionare questa espressione è paragonabile alla spinta di perfezione del proprio linguaggio. Si comincia ad avere il disegno libero quando abbiamo un bambino libero che, libero di creare ed esprimere, crea ed esprime”.

M. Montessori, L'autoeducazione nelle scuole elementari, Milano Garzanti, 2000.

“Occasioni di auto-espressione” riguardanti la capacità artistica, linguistica e l'immaginazione, in cui l'adolescente dovrebbe essere libero di scegliere il tempo e il genere di occupazione in ogni campo artistico, impegnandosi individualmente o in gruppo.

L'adolescente Montessori, Laura Marchioni, Edizioni Opera Nazionale Montessori, 2015



Arte e musica

"... il vero maestro di disegno sta nella vita interiore che si svolge, si affina e cerca poi irresistibilmente di nascere e di esistere al di fuori con qualche opera esteriore".

M. Montessori, *L'autoeducazione nelle scuole elementari*, Milano Garzanti, 2000.





AREA TECNOLOGICA E SCIENTIFICA

“Offrire ai ragazzi la possibilità di osservare e sperimentare in prima persona...”

“...Il lavoro della terra è allo stesso tempo un'introduzione alla natura e alla civiltà...”

“La scuola dovrà possedere il suo “museo delle macchine”...la macchina è un organo multiforme della vita dell'uomo moderno”

- Attività pratiche per stimolare l'acquisizione concreta del metodo scientifico
- Orto
- Coding e pensiero computazionale
- Uso delle nuove tecnologie (BYOD Bring your own device)





Area scientifica



- Giochi Bebras
- Giochi Kangourou (Università degli Studi)
- «Da grande anch'io» con Associazione Mercurio

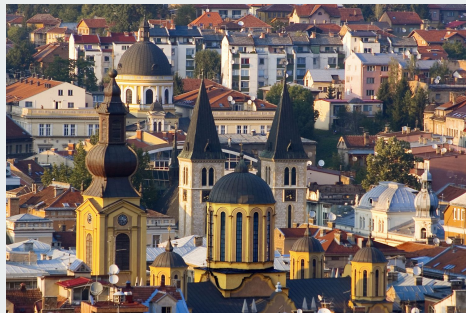


Internazionalizzazione

Scambi culturali: *Allons en France*



“Sarajevo Cittadini attivi”



Potenziamento linguistico
e certificazioni





Sport

Progetto multisport

- Partecipazione a campionati e tornei
- Progetti: baseball, rugby, tiro con l'arco
- Tornei di pallavolo, basket tennis, calcio a 5
- Triathlon
- Canottaggio
- Gare atletica
- Giornate sportive





Educazione alla cittadinanza



Orientamento





Salute a scuola e servizi di supporto



- Scuola che promuove salute
- Educazione all'affettività
- Sportello di ascolto con la psicologa scolastica



Bibliografia

M. Montessori (2000), L'autoeducazione, Garzanti libri

M. Montessori (2007), Come educare il potenziale umano, Garzanti libri

M. Montessori (sesta ristampa 2016), Dall'infanzia all'adolescenza, FrancoAngeli ed.

L. Marchioni (2015), L'adolescente Montessori, Opera Nazionale Montessori Ed.

Clara Tornar (2007), La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione, Franco Angeli Ed

Anna Allerhand, Il ruolo dell'ambiente nella pedagogia montessoriana, corso di formazione Montessori Secondaria di primo grado a.s. 2015-2016



Info

- per maggiori informazioni ed eventuali colloqui:
info.secondaria@icilariaalpi.gov.it