

TITOLO CORSO	FREQUENZA 200
RESPONSABILE	Professoressa Daniela Viganò
DESTINATARI	<p>I beneficiari diretti dell'intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 bambini - ragazzi (11 -14 anni) • 5 dirigenti scolastici • 60 insegnanti • 200 famiglie • 100 donne mamme dei ragazzi • 30 personale ata • 70 cittadini volontari
TEMPI DI ATTUAZIONE	20 mesi. Data di inizio 28 ottobre 2015
SEDE DI ATTUAZIONE	I.C. Ilaria Alpi
OBIETTIVO	<p>Il progetto si pone come obiettivo specifico di aumentare la motivazione dei ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 14 anni verso la formazione scolastica attraverso la valorizzazione/promozione dei legami studente/scuola/famiglia/comunità</p>
DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	<p>Si tratta di ragazzi che vivono una fase di fragilità temporanea (visibile sotto forma di assenze, rendimento, comportamento, limitata conoscenza della lingua/cultura italiana, ecc.) Che potrebbe comprometterne il percorso formativo.</p> <p>Le principali attività si articolano su 4 aree:</p> <p>Il sostegno ai ragazzi a rischio dispersione offrendo momenti individuali, uno spazio dedicato in cui incontrarsi per lo studio e non solo, sostegno, orientamento e supporto alla motivazione e al metodo di studio.</p> <p>Il coinvolgimento attivo della scuola attraverso momenti di confronto e formazione agli insegnanti, di laboratorio coi ragazzi nelle classi e di condivisione su sperimentazione e metodo del progetto.</p> <p>La partecipazione delle famiglie al percorso formativo dei figli e l'allargamento alla comunità locale; per i genitori si tratta di rinforzare le competenze necessarie sia per aiutare i figli nello studio e per rapportarsi in maniera costruttiva con l'istituzione scolastica, per la comunità si tratta di sensibilizzare e attivare l'impegno ed il coinvolgimento nel sostegno (volontariato, progetti di inclusione, ecc.).</p> <p>Sviluppo di una metodologia di intervento che a partire dal 2° anno di progetto preveda una incisiva partecipazione della comunità locale sia nella gestione che programmazione degli interventi; questo sia per realizzare un impianto progettuale sostenibile e di</p>

	impatto in termini di efficacia/costi.
AZIONI – ATTIVITA' INTRAPRESE	Inizio del percorso
RISORSE UMANE	Docenti I.C. Ilaria Alpi, educatori messi a disposizione del progetto da parte della Onlus We World
MONITORAGGIO (SCADENZE PROGRAMMATE)	Febbraio 2016; giugno 2016; settembre 2016; giugno 2017
CONDIVISIONE DEI PROCESSI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DELL SCUOLA	Si
VALUTAZIONE DEGLI ESITI	<p>Risultati</p> <p>R1- garantita una maggiore continuità dei percorsi formativi dei ragazzi a rischio dispersione</p> <p>R2- aumentata la partecipazione delle famiglie al percorso formativo dei figli, anche nel contesto più ampio di sensibilizzazione della comunità intera sul ruolo sociale della scuola</p> <p>R3- rafforzata la capacità dei docenti di leggere e valorizzare competenze e aspirazioni degli studenti</p>