

TITOLO CORSO	CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, STRUMENTI INFORMATICI PER LA DIDATTICA
RESPONSABILE	Stefano Tolio, Francesca Muraca, Aurora di Benedetto
DESTINATARI	Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto
TEMPI DI ATTUAZIONE	A partire dalla seconda parte dell'AS 2015/2016 e anni successivi.
SEDE DI ATTUAZIONE	via Salerno, 3 e altre sedi dell'Istituto, a seconda dei bisogni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze per favorire l'avvio al pensiero computazione e introdurre l'insegnamento del coding. • Fornire strumenti per poter attivare percorsi didattici laboratoriali basati sulle TIC, anche in collegamento con i progetti di prevenzione della dispersione scolastica (es. Fab lab, Biblioteca bimbo gestita, podcast...) • Motivare/rimotivare alla professione • Offrire strumenti didattici che rispondano ai mutamenti culturali e sociali conseguenti all'avvento delle TIC. • Contribuire al sostegno di una rete di docenti che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute nell'ambito delle TIC.
DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	Corsi a carattere prevalentemente laboratoriale.
AZIONI – ATTIVITA' INTRAPRESE	Ricerca, rilevazione dei bisogni, azioni formative mirate, condivisione delle competenze nei gruppi di lavoro.
RISORSE UMANE	I corsi sono tenuti da docenti esperti interni o esterni all'Istituto.
MONITORAGGIO (SCADENZE PROGRAMMATE)	Verifica in itinere con osservazioni semi-strutturate.
CONDIVISIONE DEI PROCESSI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	Sì.
VALUTAZIONE DEGLI ESITI	Valutazione delle ricadute positive del percorso formativo nell'attuazione della didattica.