

SCHEDE RELATIVE AI PROGETTI DELL'ORGANICO POTENZIATO REALIZZATI DALL'ISTITUTO PER FAVORIRE IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATO NEL RAV

TITOLO PROGETTO	Apriamo la scuola
RESPONSABILE	Daniela Milanesi
DESTINATARI	Alunni dell'Istituto. Familiari degli alunni dell'Istituto.
TEMPI DI ATTUAZIONE	Il progetto si articolerà in tre anni, 2016-17, 2017-18, 2018-19.
SEDE DI ATTUAZIONE	Aule e laboratori plessi sia di Primaria che di Scuola secondaria.
OBIETTIVO	Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e le comunità locali; sperimentare metodologie di insegnamento diverse.
DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	Il progetto si articola in diversi interventi, che rispondono ad alcune esigenze che la scuola ha individuato: insegnamento della pratica strumentale; attenzione ai bisogni educativi speciali; apprendimento della lingua italiana degli alunni e degli adulti di diversa madrelingua; aiuto nello svolgimento dei compiti, sperimentazione di didattiche innovative e laboratoriali ed in particolare sperimentazione Montessori.
AZIONI – ATTIVITA' INTRAPRESE	Si prevedono le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione Metodo Montessori alla Secondaria; • Corsi collettivi di musica d'insieme; • Laboratorio di gioco/attività; drammatico/teatrale; • Laboratorio di supporto allo studio e allo svolgimento dei compiti scolastici; • Laboratorio apprendimento lingua italiana per i genitori stranieri.
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni dell'Istituto comprensivo; familiari degli alunni; • 1 docente Educazione musicale A032, 1 docente posto comune O.P.
MONITORAGGIO (SCADENZE PROGRAMMATE)	<p>Si prevedono, al termine di ogni anno scolastico, delle lezioni aperte alle famiglie e saggi, per i corsi di strumento e di teatro.</p> <p>Si attueranno rilevazioni degli eventuali progressi dell'andamento scolastico degli alunni, attraverso colloqui con i docenti, per il laboratorio di supporto allo studio e allo svolgimento di compiti scolastici.</p> <p>Gli adulti coinvolti nell'alfabetizzazione e nel perfezionamento della lingua italiana, svolgeranno periodicamente delle prove finalizzate alla verifica degli apprendimenti.</p> <p>Al termine di ogni anno scolastico, si</p>

	somministreranno dei questionari di gradimento per gli utenti, che verranno consegnati al coordinatore del progetto.
CONDIVISIONE DEI PROCESSI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DELL SCUOLA	La condivisione dei processi del Piano di miglioramento all'interno della scuola avviene attraverso il Collegio dei Docenti; all'esterno tramite il sito della scuola e le circolari della Dirigente Scolastica.
VALUTAZIONE DEGLI ESITI	<p>Al termine delle attività programmate La valutazione degli esiti verrà effettuata sulla base dei seguenti risultati attesi:</p> <p>Per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La socializzazione dei soggetti implicati nel progetto: alunni e docenti si integrano in un gruppo sociale, in una comunità; • L'ampliamento della cultura personale; • Apprendimento della pratica strumentale; • Miglioramento della comunicazione; dell'autonomia, dell'affettività e delle relazioni; • Acquisizione degli elementi comunicativi della lingua italiana; • Miglioramento del processo di apprendimento scolastico. <p>Per gli adulti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione degli elementi comunicativa della lingua italiana; • Sulla base di quanto emerso in corso d'anno e in fase di monitoraggio del progetto, al termine di ogni anno scolastico il docente coordinatore stenderà una relazione da presentare al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto.