

PREMESSA: La Commissione Valutazione ritiene che sotto la voce del “Comportamento” non debbano rientrare né le competenze degli alunni (esempio le insufficienze nelle materie curricolari) né il metodo di lavoro (interesse, partecipazione, a volte variabili a seconda del tipo di relazione instaurata col docente) né l’aspetto caratteriale (esempio alunni con difficoltà ad intervenire perché introversi o timidi).

SCHEDA VALUTAZIONE COMPORTAMENTALE		
	Voci in pagella	Docenti
Dieci	Mostra un comportamento consapevole, responsabile e corretto, capace di autocontrollo nei momenti non strutturati; si relaziona in modo rispettoso con gli adulti e disponibile e collaborativo con i compagni.	<ul style="list-style-type: none"> a. Puntuale nelle consegne scolastiche e nel portare il materiale; usa correttamente il <i>diario</i> e il <i>quaderno delle comunicazioni</i>, rispetta l'orario d'inizio delle lezioni e le regole della scuola. b. Assume comportamenti di rispetto, ascolto e collaborazione con gli insegnanti, si mostra disponibile all'aiuto dei compagni e rispetta il personale non docente. c. E' capace di autocontrollo nei momenti non strutturati e durante le uscite didattiche, rispetta le norme di sicurezza nei vari ambienti e nello spostamento tra uno spazio e l'altro. d. Ha cura degli ambienti e dell'arredo della scuola e usa correttamente i materiali e le attrezzature .
Nove	Mostra un comportamento corretto e collaborativo, capace di relazionarsi in modo responsabile con adulti e compagni.	<ul style="list-style-type: none"> a. Puntuale nelle consegne scolastiche e nel portare il materiale; usa correttamente il <i>diario</i> e il <i>quaderno delle comunicazioni</i>, rispetta l'orario d'inizio delle lezioni e le regole della scuola. b. Assume comportamenti di rispetto, ascolto e collaborazione con gli insegnanti, i compagni e il personale non docente. c. Rispetta le norme di sicurezza nei vari ambienti e nello spostamento tra uno spazio e l'altro. d. Ha cura degli ambienti e dell'arredo della scuola e usa correttamente i materiali e le attrezzature .
Otto	Mostra un comportamento adeguato, ma non sempre corretto e responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> a. Puntuale nelle consegne scolastiche e nel portare il materiale; usa correttamente il <i>diario</i> e il <i>quaderno delle comunicazioni</i>, rispetta l'orario d'inizio delle lezioni e le regole della scuola. b. Non sempre assume comportamenti di rispetto, ascolto e collaborazione con gli insegnanti , i compagni e il personale non docente. c. Non sempre è capace di autocontrollo nei momenti non strutturati e durante le uscite didattiche, non sempre rispetta le norme di sicurezza nei vari ambienti e nello spostamento tra uno spazio e l'altro. d. Ha poca cura degli ambienti e dell'arredo della scuola e non sempre usa correttamente i materiali e le attrezzature .
Sette	Mostra un comportamento poco responsabile e non sempre adeguato alle varie situazioni che ha determinato alcuni provvedimenti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none"> a. Spesso non puntuale nelle consegne scolastiche e nel portare il materiale. b. Scarso rispetto delle persone e delle regole che ha comportato alcuni provvedimenti disciplinari. c. Non rispetta le norme di sicurezza nei vari ambienti e nello spostamento tra uno spazio e l'altro. d. Non sempre ha cura degli ambienti e dell'arredo della scuola e non sempre usa correttamente i materiali e le attrezzature .
Sei	Mostra un comportamento non responsabile e non adeguato alle varie situazioni che ha determinato seri provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> a. Spesso non puntuale nelle consegne scolastiche e senza materiale. b. Non rispetta le regole di convivenza e ciò ha comportato seri provvedimenti disciplinari.
Cinque	Mostra un comportamento irresponsabile e, nonostante ripetute sanzioni disciplinari, non ha mostrato apprezzabili miglioramenti.	<ul style="list-style-type: none"> a. Comportamento irresponsabile, b. Non ha interiorizzato le regole di convivenza c. Nonostante ripetute sanzioni disciplinari, non ha mostrato apprezzabili miglioramenti nel proprio percorso.

