

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ILARIA ALPI”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Salerno, 1 - 20142 Milano**

Scheda di programmazione per il triennio

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Aree disciplinari	TRAGUARDI	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze ed abilità	Tipi di verifica	Criteri di valutazione
TECNOLOGIA MATEMATICA SCIENZE	<p>-L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energie coinvolte.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Utilizza adeguate risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>-Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>-Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>-Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE</p> <p>Capacità di comprendere il rapporto esistente fra la tecnologia, la società e l'ambiente.</p>	<p>-Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>-Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici, ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>-Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico, nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>-Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali.</p> <p>-Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>PROVE APERTE Relazioni e colloqui, discussioni collettive su tema prefissato, lavoro di gruppo su ricerca, prove pratiche, ricerche.</p> <p>PROVE SEMISTRUTTURATE Riassunti, esercitazioni alla lavagna, prove pratiche di laboratorio, riflessione resa oralmente, questionari con quesiti aperti.</p>	<p>Fascia Alta (9/10): Obiettivi pienamente raggiunti. Apprendimento corretto e autonomo. Prestazioni adeguate in qualsiasi situazione di lavoro.</p> <p>Fascia Media (7/8): Obiettivi raggiunti in modo soddisfacente. Apprendimento corretto e stabile.</p> <p>Fascia Medio – Bassa (6/7): Obiettivi sostanzialmente raggiunti. Apprendimento non sempre corretto. Abilità cognitive non del tutto stabili.</p> <p>Fascia bassa (5/6): Obiettivi raggiunti in modo accettabile.</p> <p>Fascia Molto Bassa (4/5): Obiettivi non ancora raggiunti o raggiunti in modo non adeguato, al di sotto della soglia di accettabilità.</p>
		<p>PREVEDERE IMMAGINARE PROGETTARE</p> <p>Capacità di progettazione e/o realizzazione.</p>	<p>-Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano, in relazione a nuovi bisogni o necessità</p> <p>-Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto, impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>-Usare internet, per reperire e selezionare le informazioni utili, per progettare un'attività.</p>		
		<p>INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE</p> <p>Capacità di acquisizione (comprensione) e rielaborazione degli argomenti tecnologici trattati.</p> <p>Capacità di utilizzare e scegliere linguaggi, strumenti e tecniche specifiche.</p>	<p>-Utilizzare semplici procedure, per eseguire prove sperimentali nei vari settori della Tecnologia.</p> <p>-Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di strumenti grafici o di software specifici.</p> <p>-Costruire e/o riparare oggetti, con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p> <p>-Elaborare in ambienti informatici.</p>		