

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI

PROGETTO #BibliotecaBimbogestita

Il progetto	<p>#BibliotecaBimbogestita</p> <p>Descrizione Attività: Partendo dalla storia dei codici a barre e dal loro utilizzo nella vita quotidiana (dai supermercati, alle App che consentono acquisti in rete, passando per il loro utilizzo nelle ricerche scientifiche ecc.), si gestirà la biblioteca d'istituto.</p> <p>Attraverso strumenti informatici Opensource, i ragazzi dovranno occuparsi, prima di tutto, della catalogazione e della collocazione fisica dei testi, ma anche della creazione dei tesserini di ciascun alunno iscritto all'Istituto.</p>
Materia/ Argomento (di cosa si occupa)	Matematica, Tecnologia, varie ed eventuali
Contesto di intervento	Scuola primaria
Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	<p>insegnanti N°</p> <p>studenti (classe.....n° classi n°studenti)</p>
Finalità	Il progetto vuole favorire un approccio integrato delle varie discipline, oltre ad una matematica concreta, più vicina agli alunni, svelando i curiosi aneddoti che si nascondono dietro ai numeri che incontriamo quotidianamente.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • la comunicazione nella madrelingua, che è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali; • la competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico. La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. Le competenze di base in campo scientifico e tecnologico riguardano la padronanza, l'uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale. Tali competenze comportano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun

cittadino;

- **la competenza digitale** consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);
- **imparare ad imparare** è collegata all'apprendimento, all'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità;
- **le competenze sociali e civiche**. Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;
- **senso di iniziativa e di imprenditorialità** significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. L'individuo è consapevole del contesto in cui lavora ed è in grado di cogliere le opportunità che gli si offrono. È il punto di partenza per acquisire le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo;
- **consapevolezza ed espressione culturali**, che implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

Le competenze chiave sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni.

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione in grande gruppo • Cooperative learning • Tutoring
Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto pluriennale Durata del progetto in mesi Mese di avvio Mese di conclusione
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Pc • Stampante • pistola per lettura codici a barre • plastificatrice
Costi	Costo di €