

TABELLA CRITERI VALUTAZIONE DISCIPLINARE (primaria)

VOTO	AUTONOMIA	CONOSCENZE	ABILITA'
5	Limitata Discontinua	Parziali Carenti Incomplete Incerte Frammentarie	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - non ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi - non progredisce in maniera significativa - anche se aiutato da domande guida, ha difficoltà a formulare una risposta minima - ha difficoltà ad applicare le procedure anche in contesti già noti - ha difficoltà a cogliere i nessi logici - produce elaborati scritti incompleti e/o con molti errori
6	Insicura Richiede il supporto dell'insegnante e ogni volta che deve affrontare situazioni nuove	Minime Essenziali Superficiali Confuse	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - ha raggiunto gli obiettivi minimi - progredisce gradualmente nell'apprendimento - se aiutato con domande guida fornisce risposte pertinenti alla richiesta, ma si limita ad una risposta minima - espone le conoscenze con una terminologia semplice - non è in grado di comunicare le proprie conoscenze con una esposizione autonoma - è incostante nell'applicare le procedure - mostra insicurezze operative - produce elaborati scritti imprecisi e con errori - è dispersivo nell'esecuzione del proprio lavoro
7	Accettabile Abbastanza continua	Adeguate Sufficientemente organizzate Complessivamente accettabili (qualche lacuna, ma non estesa e/o profonda)	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - ha raggiunto gli obiettivi previsti con qualche insicurezza - progredisce gradualmente, ma costantemente nell'apprendimento - è in grado di comunicare le proprie conoscenze con un'esposizione autonoma e abbastanza chiara, anche se in modo prevalentemente mnemonico; deve essere sollecitato con domande guida per fornire risposte complete - applica con sicurezza le procedure in contesti già noti - incontra difficoltà ad applicare le procedure in contesti nuovi - l'operatività è prevalentemente meccanica - produce elaborati scritti imprecisi e con qualche errore
8	Completa Continua	Complete Organizzate Con qualche approfondimento	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti - progredisce nell'apprendimento in modo costante - è in grado di comunicare le proprie conoscenze con una esposizione autonoma chiara e completa - applica le procedure - è operativamente sicuro

			<ul style="list-style-type: none"> - produce elaborati scritti abbastanza precisi e con pochissimi errori - è organizzato nell'esecuzione del lavoro e rispetta i tempi
9	Piena Sicura	<p>Complete Organizzate Abbastanza approfondite</p> <p>Padronanza del linguaggio disciplinare specifico</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha raggiunto con sicurezza gli obiettivi previsti - progredisce significativamente nell'apprendimento - è in grado di comunicare le proprie conoscenze con una esposizione autonoma chiara, completa, e utilizzando il linguaggio disciplinare specifico - applica le conoscenze in modo corretto, adeguandole a situazioni nuove - applica le procedure con sicurezza - produce elaborati scritti precisi e con errori sporadici
10	Piena Propositiva	<p>Ampie Ricche di riferimenti interdisciplinari</p> <p>Eccellente uso del linguaggio disciplinare specifico</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha raggiunto con notevole sicurezza gli obiettivi previsti - progredisce rapidamente nell'apprendimento - è in grado di comunicare le proprie conoscenze con una esposizione autonoma chiara, organizzata, completa, e utilizzando proprietà e ricchezza dei mezzi espressivi - applica le conoscenze in modo creativo - cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove - produce elaborati scritti precisi, ordinati e senza nessun errore - è in grado di valutare la validità e l'adeguatezza dei procedimenti attuati - manifesta interesse ed integra lo studio con letture e ricerche personali

Il voto in decimi espresso sulla scheda è la sintesi delle tre voci prese in esame:

autonomia, conoscenze, abilità