

Come stimolare lo studente di oggi e far nascere un adulto consapevole e dotato di spirito critico e di analisi?

UNA PROPOSTA DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA PER UNA NUOVA SCUOLA: LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A METODO MONTESSORI

Nel più ampio contesto del progetto denominato M2B, Me.Mo., Associazione Media Montessori, offre **due cicli di incontri gratuiti** tenuti da relatori di Rete Montessori e formatori esperti montessoriani per testimoniare da più punti di vista la forte validità del metodo Montessori anche nella scuola secondaria di I grado.



La conclusione del percorso scolastico primario apre la via ad una nuova fase nella vita di ogni bambino.

La **scuola secondaria di I grado** è il luogo principale dove il bambino compie i primi passi che lo porteranno verso l'**adolescenza** e la **maturità individuale**.

E' fondamentale che la scuola si doti dei migliori strumenti, ovvero di quelle capacità didattiche necessarie per accompagnare ogni ragazzo nel suo itinerario personale, curandone la crescita individuale e culturale.

In questo momento particolarmente delicato nella **formazione della persona**, il Metodo propone un **approccio critico** ai problemi e favorisce l'**autonomia nello studio**: un forte coinvolgimento, le lezioni partecipate, le sperimentazioni e le ricerche di gruppo, sono solo alcuni degli strumenti tipici del Metodo che consentono di coinvolgere i ragazzi e stimolarne l'interesse.

Nella proposta di differenziazione didattica riconosciuta dalle scuole, e che sottende agli incontri, anche la famiglia è chiamata a rinnovare il proprio compito educativo in un processo di alleanza con la scuola.

Solo così sarà possibile ricordarsi come

"... nella mente dell'adolescente sono nascosti grandi valori;

è nella mente di questi giovani e queste giovani che è riposta tutta la nostra speranza di progresso per il futuro; inoltre, saranno loro i giudici del presente."

Dall'infanzia all'adolescenza, Maria Montessori

FINALITÀ DEGLI INCONTRI:

- FAR CONOSCERE MARIA MONTESSORI, L'ATTUALITÀ DEL SUO PENSIERO E DEL SUO METODO
- RIFLETTERE SUL PERCORSO DI CRESCITA DEI RAGAZZI NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA
- FOCALIZZARE L'ATTENZIONE SUL RUOLO GENITORIALE NELLA FASE ADOLESCENZIALE DEI FIGLI
- RENDERE POSSIBILE L'INCONTRO TRA GENITORI E SCUOLA PER COSTRUIRE UN PERCORSO CONDIVISO
- FAR CONOSCERE IL PROGETTO M2B

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

24 NOVEMBRE ore 18.00 - I.C. RICCARDO MASSA
c/o la scuola primaria di via delle Ande 4, Milano
**L'IMPORTANZA DELL' AMBIENTE EDUCATIVO
COME AIUTO ALLA CRESCITA**
Contesti di relazione, regole, proposte di lavoro.

Antonella Binago, docente scuola Media Montessori

15 DICEMBRE ore 18.00 - I.C. BALILLA PAGANELLI
via Friuli 18, Cinisello Balsamo
AIUTAMI A FARE DA SOLO
L'adolescente secondo Montessori:
un neonato sociale alla ricerca di sé, della propria identità
e del proprio ruolo sociale.

Roberta Franchini, formatrice Montessori

13 GENNAIO ore 18.00 - I.C. RICCARDO MASSA
c/o la scuola primaria di via delle Ande 4, Milano
**L' IMPORTANZA DELL' ASCOLTO NELLA RELAZIONE
EDUCATIVA**
Ascoltare i ragazzi, le loro emozioni, i loro dubbi,
le loro speranze, i loro silenzi...

Pia Burei, formatrice Montessori

10 FEBBRAIO ore 18.00 - I.C. BALILLA PAGANELLI
via Friuli 18, Cinisello Balsamo
UNA STRANA COPPIA: FAMIGLIA E SCUOLA
Un percorso per costruire fiducia ed alleanza educativa.

Costanza Locatelli, referente Rete Montessori

25 NOVEMBRE ore 18.00 - I.C. ARCADIA
via dell' Arcadia 24, Milano
AIUTAMI A FARE DA SOLO
L'adolescente secondo Montessori:
un neonato sociale alla ricerca di sé, della propria identità
e del proprio ruolo sociale.

Roberta Franchini, formatrice Montessori

16 DICEMBRE ore 18.00 - I.C. ILARIA ALPI
via Salerno 1, Milano
**L' IMPORTANZA DELL' AMBIENTE EDUCATIVO COME
AIUTO ALLA CRESCITA**
Contesti di relazione, regole, proposte di lavoro.

Antonella Binago, docente scuola Media Montessori

12 GENNAIO ore 18.00 - I.C. ILARIA ALPI
via Salerno 1, Milano
UNA STRANA COPPIA: FAMIGLIA E SCUOLA
Un percorso per costruire fiducia ed alleanza educativa.

Costanza Locatelli, referente Rete Montessori

11 FEBBRAIO ore 18.00 - I.C. ARCADIA
via dell' Arcadia 24, Milano
**L' IMPORTANZA DELL' ASCOLTO NELLA RELAZIONE
EDUCATIVA**
Ascoltare i ragazzi, le loro emozioni, i loro dubbi,
le loro speranze, i loro silenzi...

Pia Burei, formatrice Montessori

Nelle seguenti scuole secondarie di I grado è già in essere o verrà avviata dal settembre 2016 la sperimentazione didattica a metodo Montessori:

I.C. RICCARDO MASSA

Scuola secondaria di I grado "Cozzi - Quarenghi"
via Quarenghi 14, 20151 Milano
www.icriccardomassa.mi.it

I.C. ARCADIA

Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale
via dell'Arcadia 24, 20142 Milano
www.arcadia.gov.it

I.S.C. BALILLA PAGANELLI

Scuola secondaria di I grado "Anna Frank"
via Friuli 18, 20092 Cinisello Balsamo (MI)
www.isc-paganelli.gov.it

I.C. ILARIA ALPI

Scuola secondaria di I grado
via Salerno 1, 20142 Milano
www.icilariaalpi.gov.it

In collaborazione con il coordinamento del progetto M2B



info@progettom2b.org

Per info:

associazione **me.mo**
progetto **mediamontessori milano**

www.associazionemediamontessori.wordpress.com
associazione.me.mo@gmail.com