



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"
Via Salerno 1 - 20142 Milano
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704
e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it
posta certificata: ic.ilaria.alpi@pec.it
MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Relazione interventi su alunni DSA

a.s.

(da compilare in due copie: una da conservare, una da consegnare ad un membro della commissione DSA)

Nome e cognome alunno/a

.....

Classe

1. Discipline in cui l'alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l'anno scolastico

.....
.....
.....

2. Discipline in cui l'alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)

.....
.....
.....

3. L'alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva? sì no

4. Lalunno/a ha frequentato i "compiti amici"? sì no

5. Vi sono stati supporti (anche esterni) all'azione didattica ? sì no

Se sì, quali

6. Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori

Strumenti compensativi

Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici...

Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale

- Audiolibri
- Uso del registratore in alternativa al compito in classe
- Calcolatrice
- Computer con correttore automatico
- Uso di mappe strutturate
- Sintesi e schemi elaborati dai docenti
- Verifica compilazione diario scolastico
- Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi
-
-
-

Strumenti dispensativi

- No lettura ad alta voce
- No dettatura e copiatura dalla lavagna
- No scrittura corsivo e stampato minuscolo
- No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali ...
- Compiti a casa ridotti
- Interrogazioni programmate
- Non più di un'interrogazione al giorno
- Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
- Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
- No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
-
-

7. Considerazioni relative al comportamento

a. Come si comporta con i compagni?

.....

.....

.....

b. Come si comporta con gli adulti?

.....

.....

.....

8. L'alunno ha accettato le proprie difficoltà? sì no in parte

9. Eventuali altre osservazioni e segnalazioni

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Milano,

I docenti /Il coordinatore di classe

.....