******

# Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: [MIIC8DZ008@istruzione.it](mailto:MIIC8DZ008@istruzione.it)

posta certificata: [MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.icilariaalpi.gov.it](http://www.icilariaalpi.gov.it/)

**(All. E1)**

**RELAZIONE FINALE**

**VERIFICA della PROGRAMMAZIONE**

**Educativo - Didattica di   
Religione**

**Docente:prof. ……………………….**

**Anno scolastico …………..**

**Classe ………..**

**n° di allievi ………….**

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

1.a *Evoluzione complessiva rispetto ai diversi parametri valutativi [indicare il numero di allievi che hanno raggiunto il livello indicato*]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° quadrimestre | 2° quadrimestre |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione** |  |  |  |  |  |  |
| Ottimo |  |  |  |  |  |  |
| Distinto |  |  |  |  |  |  |
| Buono |  |  |  |  |  |  |
| Sufficiente |  |  |  |  |  |  |
| Non Sufficiente |  |  |  |  |  |  |

1.b *Progressi rispetto ai livelli di partenza*

Con riferimento alla programmazione di materia-situazione di partenza- confronta i risultati raggiunti tenendo conto delle voci considerate: rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1.c  *Livello di competenze raggiunto nella disciplina*

[Rilevazione **discorsiva** seguendo l’aggettivazione consigliata:

molto soddisfacente, soddisfacente, buono, più che sufficiente,

sufficiente, parziale, non sufficiente, scarso,….]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1.d  *Eventuali criticità e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. ATTIVITA' SVOLTE**

Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione d’istituto.

2.a *Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari affrontati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

2.b  *Attività significative svolte*

* *In area comportamentale*

controllo assiduo dei lavori.

controllo del mini book

riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole

educazione alla sicurezza.

……………………….

……………………….

* *In area cognitiva*

Approfondimenti

Ricerche

Laboratori

………………………….

………………………….

………………………….

2.c *Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITA’ DI SUPPORTO**

3.a *Indicare sinteticamente le attività svolte:*

Attività di recupero :

lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

attività extra-curricolari …………………………………………………………………………………………………

adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

Attività specifiche per:

alunni BES 1 (DVA) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

alunni BES 2 (DSA)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

alunni BES 3 (DGA e stranieri)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. UTILIZZO LABORATORI E/O AULE SPECIALI**

4.a  *Laboratori e/o aule speciali utilizzati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

4.b  *Suggerimenti per il miglioramento funzionale delle risorse*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

# 5. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[Tenere conto di collaborazione, disponibilità alle esigenze della classe, colloqui, convocazioni]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**6. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Milano, ………………. Prof/Prof.ssa……………………