



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

# Moviment

dalla  **A** alla  **Z** alfabetizzazione motoria  
nella scuola primaria  
Progetto Pilota



**Indicazioni per l'organizzazione  
dell'attività motoria nella scuola primaria**

*il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

e

**il Comitato Olimpico Nazionale Italiano**

condividono, nell'ambito delle rispettive competenze istituzionali, la realizzazione di un piano di alfabetizzazione motoria da attuarsi nella scuola primaria in risposta ai crescenti allarmi della comunità scientifica e delle istituzioni internazionali sulle conseguenze della sedentarietà e di non corretti stili alimentari e di vita tra la popolazione giovanile.

con il contributo della

*Presidenza del Consiglio dei Ministri*



**FINALITA':**

migliorare le competenze motorie e gli stili di vita della persona attraverso educazione motoria nella scuola primaria

**OBIETTIVO GENERALE:**

attuare e portare a regime un corretto ed uniforme programma di educazione motoria nella scuola primaria



**OBIETTIVO SPECIFICO:**

sviluppo e attuazione di un progetto pilota nell'anno 2009-2010 per la definizione del programma di alfabetizzazione motoria da attuarsi nel triennio 2010-2013 su tutto il territorio nazionale in tutte le classi della scuola primaria



## ATTORI

- Il MIUR, il CONI e la Presidenza del Consiglio dei Ministri

## OBIETTIVI

- Sviluppo di un progetto pilota nell'a.s. 2009-2010 per la definizione di un programma base per l'alfabetizzazione motoria nella scuola primaria da attuarsi nel triennio 2010-2013 su tutto il territorio nazionale in tutte le classi della scuola primaria

## STRATEGIA

- L'insegnante titolare è affiancato "in orario curricolare" da un "consulente esperto" con l'obiettivo di supportare gli alunni nel raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze motorie, attraverso una proposta guidata di riferimento, elaborata nel rispetto delle Indicazioni ministeriali per il Curricolo

## MODALITA'

- Interventi di attività di Alfabetizzazione motoria proposti in 2 ore settimanali che nel progetto pilota avrà durata di 4 mesi (Febbraio-Maggio 2010) per un totale di circa 30 ore e, dall'anno scolastico successivo, per l'intera durata dell'anno scolastico, con un intervento complessivo di 50 ore/anno

## RISORSE

- Il CONI si impegna a sostenere il progetto pilota nell'a.s. 2009-2010 con uno stanziamento di 5.000.000 di €.

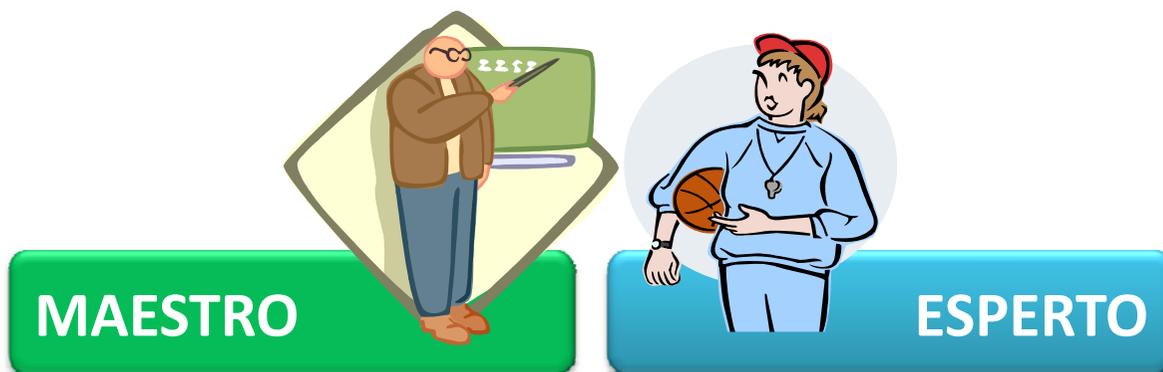
## FIGURE INTERESSATE

- **Protagonisti:** alunni, maestri e consulenti esperti
- **Altri attori coinvolti a vario titolo:** dirigenti scolastici, famiglie, coordinatori di Ed. Fisica, coordinatori tecnici CONI, Università, SRdS
- **Enti di riferimento:** Direzione Generale Regionale MIUR, Università, Comitato Regionale CONI/SRdS, Comitati Provinciali Coni

## TIMING

- |                    |  |
|--------------------|--|
| • Ottobre          | PROGRAMMAZIONE   |
| • Novembre         | PIANIFICAZIONE   |
| • Dicembre-Gennaio | FORMAZIONE   |
| • Febbraio-Maggio  | ESECUZIONE/MONITORAGGIO/REGOLAMENTAZIONE PIANO TRIENNALE |

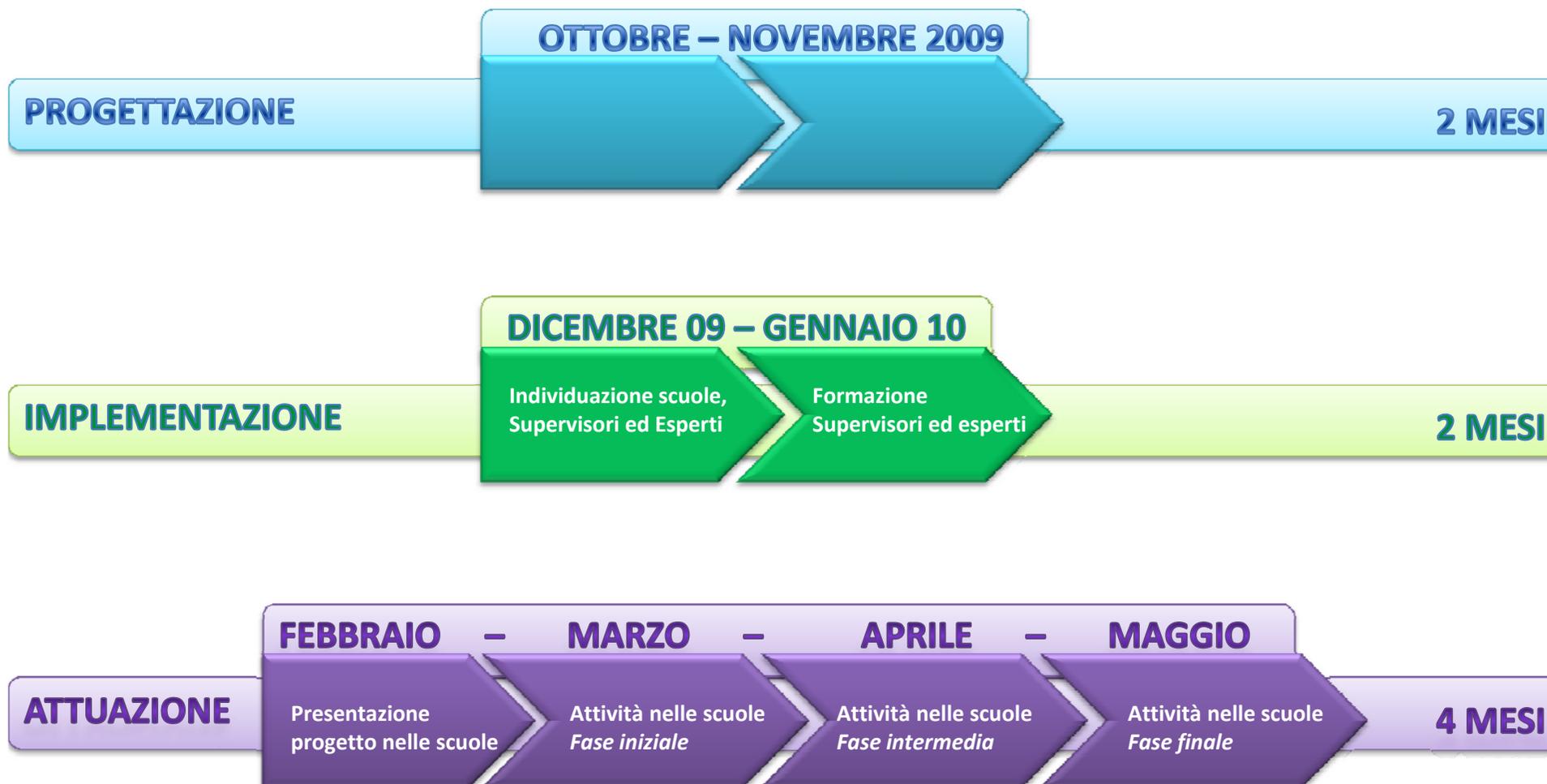
L'insegnante titolare è affiancato "in orario curricolare" da un "consulente esperto" con l'obiettivo di supportare gli alunni nel raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze motorie, attraverso una proposta guidata di riferimento, elaborata nel rispetto delle Indicazioni ministeriali per il Curricolo



Si sottolinea l'importanza di instaurare una relazione con l'insegnante titolare, per una sua *partecipazione attiva* durante le ore di affiancamento.



## Step del Progetto Pilota



# Numeri del Progetto Pilota

*Un plesso scolastico*

*1.000 plessi scolastici*



## Ambito di attuazione

	20 REGIONI	31 PROVINCE	1000 PLESSI	100 SUPERVISORI
N O R D	Valle d'Aosta	Aosta	10	1
	Piemonte	Biella /Novara /Vercelli	70	7
	Liguria	Savona /Imperia	40	4
	Lombardia	Lecco /Milano	100	10
	Trentino Alto Adige	Bolzano	20	2
	Veneto	Padova	70	7
	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	30	3
C E N T R O	Emilia Romagna	Bologna	60	6
	Toscana	Lucca	60	6
	Umbria	Perugia /Terni	20	2
	Marche	Macerata/Ancona/Fermo	40	4
	Lazio	Rieti /Roma	90	9
	Abruzzo	L'Aquila	20	2
	Molise	Isernia /Campobasso	20	2
S U D	Campania	Salerno	90	9
	Puglia	Foggia	50	5
	Basilicata	Potenza	20	2
	Calabria	Vibo Valentia/Catanzaro	60	6
	Sicilia	Messina	90	9
	Sardegna	Oristano /Cagliari	40	4



**N.B.**

- ✓ Il numero dei plessi è proporzionale alla popolazione scolastica della regione
- ✓ In alcune regioni il numero dei plessi è distribuito in più province
- ✓ Il numero dei supervisori è calcolato considerando il seguente rapporto: 1 supervisore ogni 10 plessi

## COORDINAMENTO



Università di Verona



Ufficio V



Ufficio Promozione dello Sport

## COMMISSIONE TERRITORIALE



COORDINATORE  
di ED. FISICA



COORDINATORE  
TECNICO



SUPERVISORE

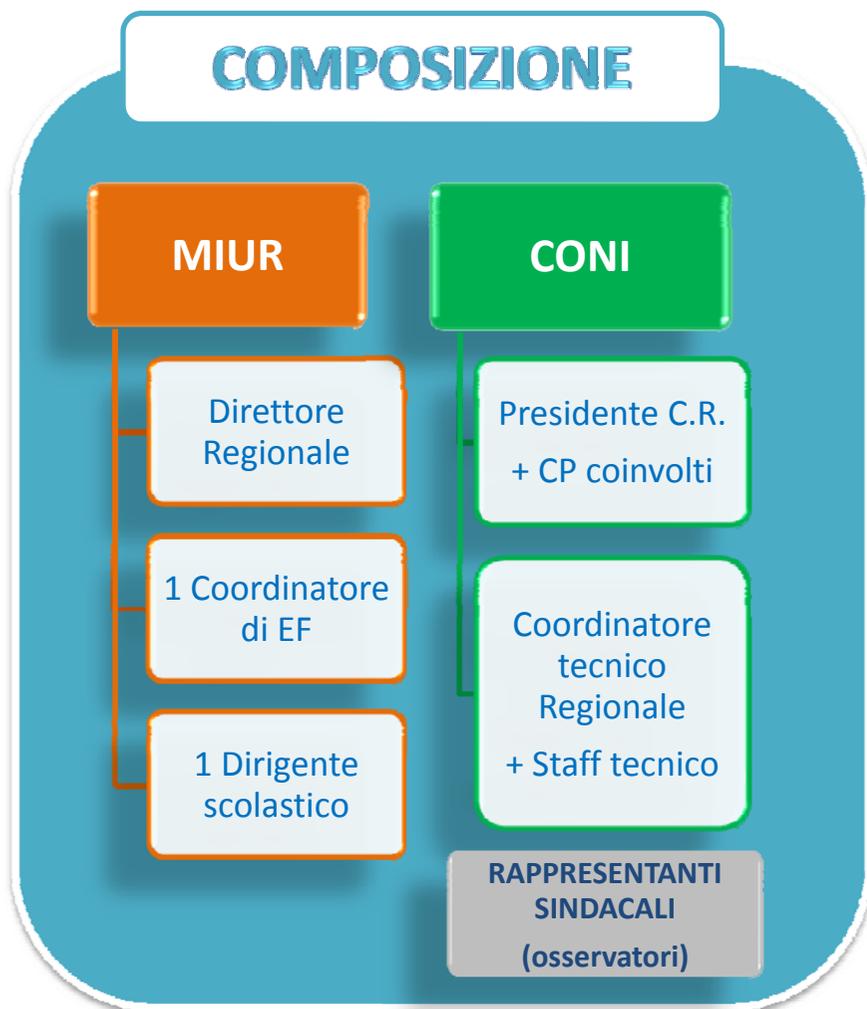


SCUOLE



ESPERTO

# Commissioni territoriali





### 100 SUPERVISORI

- Selezionati a cura della Commissione Nazionale MIUR – CONI tra gli insegnanti di EF, in base a:
  - possesso di titoli funzionali alla realizzazione del progetto
  - disponibilità di tempo da dedicare alla formazione personale, all'attività di formatore e di supervisione richieste



### 1.000 ESPERTI

- Inseriti in Elenchi Regionali a cura delle Direzioni Regionali MIUR tra i laureati in scienze motorie o diplomati ISEF in base a:
  - possesso di titoli funzionali alla realizzazione del progetto (vedi circolare)
  - disponibilità di tempo da dedicare alla formazione personale e all'attività di affiancamento all'insegnante titolare in orario curricolare (20 ore settimanali/10 classi)