



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"

Via Salerno 1 - 20142 Milano

Tel. 02 89159535 Tel. e Fax 02 810820

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: ic.ilaria.alpi@pec.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Dell'alunno
Nato a
Abitante in
Inserito nella classe
Docente di sostegno

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Tipo di handicap: si rimanda alla certificazione depositata in Presidenza.

Interventi medici – riabilitativi

in atto
pregressi,

• Terapie farmacologiche sì no

Scolarità pregressa:

Nido sì no n° anni

Scuola materna sì no n° anni

Scuola primaria sì no n° anni

Scuola secondaria 1° grado sì no n° anni

Data della prima segnalazione handicap

Ente/specialista certificatore

Aggravamenti

CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Classe N°allievi
N°portatori di handicap N°allievi in difficoltà
Descrizione:

SITUAZIONE DI PARTENZA

LIVELLO DI AUTONOMIA (da un minimo di 1 a un massimo di 5)

	-				+
Personale (vestirsi e svestirsi)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Nella capacità di muoversi negli spazi scolastici	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Nella capacità di muoversi negli spazi esterni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Nell'organizzare il lavoro scolastico	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

ABILITA' RELAZIONALI

Rapporto con i coetanei:

Rapporto con gli adulti:

Rapporto con gli insegnanti:

Controllo delle emozioni:

Rispetto dell'ambiente e del materiale:

Frequenza scolastica:

ABILITA' PSICOMOTORIE

Motricità globale:

Motricità fine:

Orientamento nello spazio:

ABILITA' COGNITIVE (da un minimo di 1 a un massimo di 5)

	-			+	
Memoria	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Attenzione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Concentrazione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- Difficoltà prevalenti:

ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE

Ascolto:

Lettura (intesa come tecnica di lettura):

Comprensione di un testo letto da altri:

Comprensione di un testo letto dall'allievo:

Esposizione orale:

Produzione scritta:

Produzione di un testo personale:

Altro

ABILITA' LOGICO- MATEMATICHE

Conoscenza dei numeri interi:

Conoscenza della tecnica delle quattro operazioni:

Riconoscimento delle principali figure piane :

Acquisizione del concetto di:

frazione:

area:

perimetro:

Riconoscimento dei dati di un problema:

Utilizzo dei dati per la soluzione di un problema:

Uso della calcolatrice:

Altro:

ABILITA' GRAFICHE

Riproduzione di forme e oggetti.:

Uso dei colori:

Altro:
MODALITÀ DI INTERVENTO

N° di ore totali dell'intervento:

Così distribuite per materia:

In allegato lo **schema riassuntivo del Piano Educativo Personalizzato**

Milano, 30/11/10

Firme Docenti di Sostegno

Firme Consiglio di classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....