



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"  
Via Salerno 1 - 20142 Milano  
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704  
e-mail uffici: [MIIC8DZ008@istruzione.it](mailto:MIIC8DZ008@istruzione.it)  
posta certificata: [ic.ilaria.alpi@pec.it](mailto:ic.ilaria.alpi@pec.it)  
[MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

/cm MODELLI

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA  
della CLASSE .....**

Anno scolastico .....

Coordinatore prof./prof.ssa:

**Dirigente Scolastico prof.ssa Micaela Francisetti**

**INSEGNANTI**

Italiano:

Inglese:

Francese:

Storia e Geografia:

Matematica e Scienze:

Tecnologia

Arte e immagine:

Musica:

Scienze motorie e sportive:

Strumento (Pianoforte):

Strumento (Chitarra):

Strumento (Flauto):

Strumento (Percussioni):

Sostegno:

I.R.C./Alternativa:

**N° di ALLIEVI:**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Livello della classe**

medio – alto

medio

medio basso

basso

molto basso

**Tipologia della classe**

vivace

tranquilla

(poco) collaborativa

passiva

problematica

**Profilo della classe** (anche con *osservazioni* del contesto socio-culturale)

.....

### **Fasce di livello**

individuate sulla base di:

- prove di ingresso
- griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola elementare
- informazioni fornite dalla scuola elementare

alta:	N°
media:	N°
medio - bassa:	N°
bassa:	N°
molto bassa:	N°

### **Casi particolari**

Cognome e Nome	Motivazioni e cause
1)	
2)	
3)	

#### Motivazioni

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Alunno DVA
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Alunno DSA
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Gravi difficoltà di apprendimento (DGA)
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Difficoltà linguistiche (stranieri)
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Disturbi comportamentali
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Altro

#### Presumibili cause

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Ritmi di apprendimento lenti
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Situazione familiare difficile
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Motivi di salute
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Svantaggio socio - culturale
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Scarsa motivazione allo studio
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti

## **2. OBIETTIVI TRASVERSALI**

### **Comportamentali educativi** (con riferimento alla Programmazione d'Istituto):

.....  
.....  
.....

### **Cognitivi**

Si fa riferimento alla Programmazione d'Istituto e alle Programmazioni dei docenti

## **3. METODOLOGIA**

- Lezione frontale
- Lavoro in "coppie d'aiuto"
- Lavori di gruppo:
  - eterogenei al loro interno
  - per fasce di livello
- altro

#### 4. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL P.O.F.

<i>Attività</i>	<i>Periodo</i>	<i>Responsabile</i>

#### 5. PROGETTI INTERDISCIPLINARI STABILITI DAL C.d.C.

<i>Attività</i>	<i>Periodo</i>	<i>Responsabile</i>

#### 6 . USCITE SUL TERRITORIO

• *Visite a musei e mostre; partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, etc.:*

<i>Attività</i>	<i>Periodo</i>	<i>Responsabile</i>

#### 7. VIAGGI DI ISTRUZIONE

Luogo che si intende visitare:

Periodo:

Responsabile organizzativo:

Accompagnatori:

#### 8. ATTIVITA' DI SUPPORTO

Attività di recupero :

- avori differenziati
- avori graduati per fasce di livello
- attività extra-curricolari .....
- sportello
- doposcuola

Attività specifiche per:

- alunni DVA (cfr. Programmazione Educativa Individualizzata del Consiglio di Classe)
- alunni DSA (cfr. Programmazione Educativa Personalizzata del Consiglio di Classe)
- alunni DGA (cfr. Programmazione per obiettivi minimi del Consiglio di Classe)

alunni stranieri:.....  
.....  
.....  
.....

Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

- madrelingua
- propedeutica allo studio del latino

.....  
.....

## 9. VALUTAZIONE

### Criteria di valutazione

- Conoscenze acquisite
- Attenzione, collaborazione e impegno
- Evoluzione positiva rispetto ai livelli di partenza
- Ritmo di apprendimento
- Casi particolari relativamente alla valutazione:
- Saranno valutati secondo gli obiettivi minimi in                    gli alunni                    .

Milano,

Firma del Coordinatore del Consiglio di Classe