

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2018/19

Scuola MIIC8DZ008

IC."ILARIA ALPI"MILANO

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2017-2018 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
MIIC8DZ008	Medio Alto
MIEE8DZ01A	
5 A	Medio Alto
5 B	Medio Alto
5 C	Medio - Basso
5 D	Medio Alto
MIEE8DZ02B	
5 E	Medio Alto
5 F	Medio - Basso
5 H	Medio Alto
MIEE8DZ03C	
5 G	Medio - Basso
MIMM8DZ019	
3 A	Alto
3 B	Medio - Basso
3 C	Basso
3 D	Basso
3 E	Basso
3 F	Medio - Basso
3 G	Basso
3 H	Medio Alto
3 L	Basso

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.7
	Nord ovest		6
		Liguria	8
		GENOVA	7.7
		IMPERIA	12.7
		LA SPEZIA	7.1
		SAVONA	6
		Lombardia	5.1
		BERGAMO	4.1
		BRESCIA	4.1
		COMO	6.5
		CREMONA	4.8
		LECCO	5
		LODI	4.8
		MONZA E DELLA BRIANZA	5.3
		MILANO	5.5
		MANTOVA	5.7
		PAVIA	6.5
		SONDRIO	5.1
		VARESE	5.1
		Piemonte	7.5
		ALESSANDRIA	9.8
		ASTI	7.3
		BIELLA	6.7
		CUNEO	3.7
		NOVARA	6.2
		TORINO	8.7
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4.7
		VERCELLI	6.3
		Valle D'Aosta	6.7
		AOSTA	6.7
	Nord est		4.9
		Emilia-Romagna	4.6
		BOLOGNA	4.8
		FORLI' CESENA	3.4
		FERRARA	7.9
		MODENA	4.7
		PIACENZA	4.7
		PARMA	4.3
		RAVENNA	4.1
		REGGIO EMILIA	2.1
		RIMINI	6.9
		Friuli-Venezia Giulia	5.5
		GORIZIA	6.5
		PORDENONE	4.1
		TRIESTE	6.7
		UDINE	5.5
		Trentino Alto Adige	3.4
		BOLZANO	2.7
		TRENTO	4.2
		Veneto	5.4
		BELLUNO	3.4
		PADOVA	4.6
		ROVIGO	6.2
		TREVISO	6.4
		VENEZIA	5.6
		VICENZA	3.8
		VERONA	6.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT			
	Centro		8.5
		Lazio	10.5
		FROSINONE	16.6
		LATINA	13.2
		RIETI	10.4
		ROMA	9.4
		VITERBO	11.4
		Marche	6.7
		ANCONA	6.9
		ASCOLI PICENO	7.4
		FERMO	4
		MACERATA	7.7
		PESARO URBINO	6.5
		Toscana	6.3
		AREZZO	8.7
		FIRENZE	5
		GROSSETO	7.7
		LIVORNO	5.2
		LUCCA	7.6
		MASSA-CARRARA	8.7
		PISA	5.4
		PRATO	5.6
		PISTOIA	7.3
		SIENA	6.2
		Umbria	7.7
		PERUGIA	7.6
		TERNI	8
	Sud e Isole		16.8
		Abruzzo	8
		L'AQUILA	9.4
		CHIETI	6.3
		PESCARA	8.8
		TERAMO	7.9
		Basilicata	11.3
		MATERA	10.4
		POTENZA	11.8
		Campania	18.6
		AVELLINO	13.1
		BENEVENTO	11.4
		CASERTA	19.2
		NAPOLI	21.4
		SALERNO	14
		Calabria	19.5
		COSENZA	19.9
		CATANZARO	19.3
		CROTONE	23.7
		REGGIO CALABRIA	19.3
		VIBO VALENTIA	13.3
		Molise	11.6
		CAMPOBASSO	10.6
		ISERNIA	14
		Puglia	14.3
		BARI	11.8
		BRINDISI	13.3
		BARLETTA	11.9
		FOGGIA	19.6
		LECCE	17.5
		TARANTO	12.6
		Sardegna	15.6
		CAGLIARI	17.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
			NUORO	14.5
			ORISTANO	14.3
			SASSARI	14.4
			SUD SARDEGNA	16.5
		Sicilia		19.7
			AGRIGENTO	23.8
			CALTANISSETTA	16
			CATANIA	18.9
			ENNA	19.5
			MESSINA	22.7
			PALERMO	18.4
			RAGUSA	16.8
			SIRACUSA	17.7
			TRAPANI	23.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di immigrazione %
ITALIA			8.5
	Nord ovest		10.7
		Liguria	9.1
		GENOVA	8.6
		IMPERIA	11.4
		LA SPEZIA	9
		SAVONA	8.6
		Lombardia	11.5
		BERGAMO	10.8
		BRESCIA	12.3
		COMO	8
		CREMONA	11.5
		LECCO	8
		LODI	11.7
		MONZA E DELLA BRIANZA	8.6
		MILANO	14.1
		MANTOVA	12.5
		PAVIA	11.3
		SONDRIO	5.3
		VARESE	8.5
		Piemonte	9.6
		ALESSANDRIA	10.8
		ASTI	11.3
		BIELLA	5.5
		CUNEO	10.2
		NOVARA	10.2
		TORINO	9.7
		VERBANO-CUSIO- OSSOLA	6.4
		VERCELLI	8.1
		Valle D'Aosta	6.4
		AOSTA	6.4
	Nord est		10.5
		Emilia-Romagna	12
		BOLOGNA	11.7
		FORLI' CESENA	10.7
		FERRARA	9
		MODENA	13
		PIACENZA	14.3
		PARMA	13.8
		RAVENNA	12.1
		REGGIO EMILIA	12.1
		RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia	8.7
		GORIZIA	9.6
		PORDENONE	10.1
		TRIESTE	9.2
		UDINE	7.5
		Trentino Alto Adige	8.8
		BOLZANO	9.1
		TRENTO	8.6
		Veneto	9.9
		BELLUNO	5.9
		PADOVA	10
		ROVIGO	7.5
		TREVISO	10.2
		VENEZIA	9.9
		VICENZA	9.4
		VERONA	11.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT			
	Centro		10.9
		Lazio	11.5
		FROSINONE	5.1
		LATINA	9.1
		RIETI	8.6
		ROMA	12.7
		VITERBO	9.7
		Marche	8.8
		ANCONA	9.1
		ASCOLI PICENO	6.7
		FERMO	10.4
		MACERATA	9.5
		PESARO URBINO	8.3
		Toscana	10.9
		AREZZO	10.7
		FIRENZE	12.9
		GROSSETO	10.3
		LIVORNO	8.1
		LUCCA	8
		MASSA-CARRARA	7.3
		PISA	9.9
		PRATO	17.4
		PISTOIA	9.4
		SIENA	11.2
		Umbria	10.8
		PERUGIA	11
		TERNI	10.2
	Sud e Isole		4.2
		Abruzzo	6.6
		L'AQUILA	8.3
		CHIETI	5.4
		PESCARA	5.3
		TERAMO	7.6
		Basilicata	3.9
		MATERA	5.1
		POTENZA	3.3
		Campania	4.4
		AVELLINO	3.4
		BENEVENTO	3.6
		CASERTA	5
		NAPOLI	4.2
		SALERNO	5
		Calabria	5.5
		COSENZA	5
		CATANZARO	5.3
		CROTONE	7.3
		REGGIO CALABRIA	5.9
		VIBO VALENTIA	5
		Molise	4.5
		CAMPOBASSO	4.5
		ISERNIA	4.4
		Puglia	3.3
		BARI	3.4
		BRINDISI	2.7
		BARLETTA	2.7
		FOGGIA	4.8
		LECCE	3.1
		TARANTO	2.3
		Sardegna	3.2
		CAGLIARI	3.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2018 - Fonte ISTAT				
			NUORO	2.6
			ORISTANO	2.2
			SASSARI	4.5
			SUD SARDEGNA	1.8
		Sicilia		3.8
			AGRIGENTO	3.4
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.2
			ENNA	2.2
			MESSINA	4.5
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	8.9
			SIRACUSA	3.9
			TRAPANI	4.5

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	4			

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Scale di sicurezza esterne	2			
Porte antipanico	4			

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	4			
Servizi igienici per disabili	4			
Elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0			

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Con collegamento a Internet	30			
Chimica	0			
Disegno	3			
Elettronica	0			
Elettrotecnico	0			
Enologico	0			
Fisica	0			
Fotografico	0			
Informatica	5			
Lingue	0			
Meccanico	0			
Multimediale	3			
Musica	11			
Odontotecnico	0			
Restauro	0			
Scienze	3			
Altro	0			

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Classica	3			
Informatizzata	0			
Altro	0			

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Concerti	0			
Magna	2			
Proiezioni	0			
Teatro	2			
Aula generica	0			
Altro	0			

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Calcetto	0			
Calcio a 11	0			
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1			
Palestra	5			
Piscina	0			
Altro	0			

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	4			
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	3			
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0			
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0			

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0			
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0			

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR										
Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		ISTITUTO	X	
- Benchmark*										
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	MILANO	300
68,0	6	1,0	134	30,0	-	0,0	LOMBARDIA	810	70,0	12
1,0	326	28,0	3	0,0	ITALIA	6.086	72,0	153	2,0	2.134

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Fino a 1 anno				
Da più di 1 a 3 anni				
Da più di 3 a 5 anni				
Più di 5 anni	X			

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Fino a 1 anno				
Da più di 1 a 3 anni				
Da più di 3 a 5 anni				
Più di 5 anni	X			

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Effettivo	X			
Reggente				
A.A. facente funzione				

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Fino a 1 anno				
Da più di 1 a 3 anni				
Da più di 3 a 5 anni				
Più di 5 anni	X			

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Fino a 1 anno				
Da più di 1 a 3 anni				
Da più di 3 a 5 anni				
Più di 5 anni	X			

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:MIIC8DZ008 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
MIIC8DZ008	147	58,6	104	41,4	100,0
- Benchmark*					
MILANO	40.947	65,0	22.023	35,0	100,0
LOMBARDIA	103.565	66,8	51.454	33,2	100,0
ITALIA	806.629	76,2	251.868	23,8	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:MIIC8DZ008 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
MIIC8DZ008	8	6,1	32	24,2	51	38,6	41	31,1	100,0
- Benchmark*									
MILANO	1.283	3,4	8.829	23,3	12.524	33,1	15.243	40,2	100,0
LOMBARDIA	3.277	3,4	21.473	22,4	33.901	35,3	37.320	38,9	100,0
ITALIA	19.593	2,7	139.243	19,4	260.292	36,2	299.470	41,7	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Primaria								
Fino a 1 anno	3	3,6						
Da più di 1 a 3 anni	8	9,6						
Da più di 3 a 5 anni	19	22,9						
Più di 5 anni	53	63,9						

	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Primaria								
Fino a 1 anno	3	3,6						
Da più di 1 a 3 anni	8	9,6						
Da più di 3 a 5 anni	19	22,9						
Più di 5 anni	53	63,9						
	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
Sec. I Grado	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Fino a 1 anno	3	4,7						
Da più di 1 a 3 anni	3	4,7						
Da più di 3 a 5 anni	12	18,8						
Più di 5 anni	46	71,9						

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MIIC8DZ008	6	7	13
- Benchmark*			
LOMBARDIA	7	6	7
ITALIA	9	5	7

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Fino a 1 anno	0	0,0						
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0						
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0						
Più di 5 anni	7	100,0						

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Fino a 1 anno	1	7,1						
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0						
Da più di 3 a 5 anni	1	7,1						
Più di 5 anni	12	85,7						

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008		Riferimento Provinciale MILANO		Riferimento Regionale LOMBARDIA		Riferimento Nazionale	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Fino a 1 anno	0							
Da più di 1 a 3 anni	0							
Da più di 3 a 5 anni	0							
Più di 5 anni	0							

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2017/18) - Fonte Sistema informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
MIIC8DZ008	26	12	8
- Benchmark*			
LOMBARDIA	17	3	12
ITALIA	17	2	12

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR										
	Anno scolastico 2016/17					Anno scolastico 2017/18				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
MIIC8DZ008	99,4	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
MILANO	99,5	99,7	99,8	99,8	99,7	99,6	99,7	99,7	99,7	99,6
LOMBARDIA	99,2	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,7	99,7	99,8	99,7
Italia	99,2	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR				
	Anno scolastico 2016/17		Anno scolastico 2017/18	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
MIIC8DZ008	0,0	0,0	98,8	99,0
- Benchmark*				
MILANO	97,4	97,5	98,1	98,4
LOMBARDIA	97,1	97,4	97,8	98,2
Italia	96,9	97,4	97,9	98,3

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2016/17						Anno scolastico 2017/18					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
MIIC8DZ008	21,8	29,3	24,5	17,6	4,8	2,1	13,1	30,1	26,8	19,7	6,0	4,4
- Benchmark*												
MILANO	20,6	28,0	24,8	18,5	5,4	2,7	19,2	29,7	26,4	17,5	4,4	2,9
LOMBARDI A	22,7	27,7	24,1	17,6	5,4	2,6	21,2	29,8	25,4	16,6	4,3	2,7
ITALIA	22,2	26,9	23,1	17,5	6,4	3,9	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MIIC8DZ008	0,4	0,0	0,0
- Benchmark*			
MILANO	0,1	0,1	0,1
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,2	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MIIC8DZ008	1,5	0,0	0,0
- Benchmark*			
MILANO	0,8	0,8	0,5
LOMBARDIA	1,0	1,0	0,7
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2017/18 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
MIIC8DZ008	0,4	1,0	2,1
- Benchmark*			
MILANO	1,2	1,3	1,2
LOMBARDIA	1,6	1,6	1,4
Italia	1,8	1,7	1,4

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Istituto: MIIC8DZ008 - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)
Riferimenti		50,7	51,2	50,6			47,2	47,0	46,7	
2-Scuola primaria - Classi seconde	52,7	↔	↑	↑	n.d.	45,9	↔	↔	↓	n.d.
MIEE8DZ01A - Plesso	52,1	n/a	n/a	n/a	n/a	42,8	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ01A - 2 A	49,1	↔	↓	↓	n.d.	42,7	↓	↓	↓	n.d.
MIEE8DZ01A - 2 B	53,6	↑	↑	↑	n.d.	38,4	↓	↓	↓	n.d.
MIEE8DZ01A - 2 C	44,4	↓	↓	↓	n.d.	43,3	↓	↓	↓	n.d.
MIEE8DZ01A - 2 D	61,6	↑	↑	↑	n.d.	47,2	↔	↔	↔	n.d.
MIEE8DZ02B - Plesso	50,9	n/a	n/a	n/a	n/a	45,3	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ02B - 2 E	38,2	↓	↓	↓	n.d.	37,9	↓	↓	↓	n.d.
MIEE8DZ02B - 2 F	59,8	↑	↑	↑	n.d.	43,8	↓	↓	↓	n.d.
MIEE8DZ02B - 2 H	53,8	↑	↑	↑	n.d.	52,2	↑	↑	↑	n.d.
MIEE8DZ03C - Plesso	61,1	n/a	n/a	n/a	n/a	59,3	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ03C - 2 G	61,1	↑	↑	↑	n.d.	59,3	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		63,2	62,9	61,3			50,3	50,3	49,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	66,5	↑	↑	↑	3,4	57,1	↑	↑	↑	3,7
MIEE8DZ01A - Plesso	67,8	n/a	n/a	n/a	n/a	57,9	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ01A - 5 A	71,8	↑	↑	↑	8,7	53,8	↑	↑	↑	-0,3
MIEE8DZ01A - 5 B	66,0	↑	↑	↑	3,3	50,6	↔	↔	↑	-3,3
MIEE8DZ01A - 5 C	66,9	↑	↑	↑	5,2	67,8	↑	↑	↑	16,2
MIEE8DZ01A - 5 D	66,8	↑	↑	↑	3,6	58,2	↑	↑	↑	4,1
MIEE8DZ02B - Plesso	63,6	n/a	n/a	n/a	n/a	56,0	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ02B - 5 E	67,9	↑	↑	↑	4,6	70,4	↑	↑	↑	16,7
MIEE8DZ02B - 5 F	63,5	↔	↔	↑	1,1	44,1	↓	↓	↓	-9,3
MIEE8DZ02B - 5 H	59,5	↓	↓	↓	-3,0	51,5	↔	↔	↑	-1,7
MIEE8DZ03C - Plesso	69,6	n/a	n/a	n/a	n/a	56,5	n/a	n/a	n/a	n/a
MIEE8DZ03C - 5 G	69,6	↑	↑	↑	8,3	56,5	↑	↑	↑	3,9
Riferimenti		209,0	206,8	200,0			209,7		200,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	200,1	↓	↓	↔	2,5	199,2	↓	↓	↔	3,7
MIMM8DZ019 - Plesso	200,1	n/a	n/a	n/a	n/a	199,2	n/a	n/a	n/a	n/a
MIMM8DZ019 - 3 A	229,3	↑	↑	↑	18,6	228,8	↑	↑	↑	18,8
MIMM8DZ019 - 3 B	203,6	↓	↓	↑	9,0	191,4	↓	↓	↓	-2,3
MIMM8DZ019 - 3 C	182,0	↓	↓	↓	-7,2	184,6	↓	↓	↓	-3,5
MIMM8DZ019 - 3 D	172,4	↓	↓	↓	-19,5	180,7	↓	↓	↓	-10,1
MIMM8DZ019 - 3 E	192,2	↓	↓	↓	-0,1	186,2	↓	↓	↓	-4,9
MIMM8DZ019 - 3 F	201,9	↓	↓	↑	2,1	198,2	↓	↓	↓	-0,9
MIMM8DZ019 - 3 G	209,5	↔	↔	↑	13,1	218,1	↑	↑	↑	22,1
MIMM8DZ019 - 3 H	205,8	↔	↔	↑	5,7	194,3	↓	↓	↓	-4,9
MIMM8DZ019 - 3 L	188,2	↓	↓	↓	-1,4	197,4	↓	↓	↓	7,6

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MIEE8DZ01A - 2 A	10	1	1	2	6	7	5	3	1	4
MIEE8DZ01A - 2 B	4	5	3	2	5	8	5	2	3	1
MIEE8DZ01A - 2 C	6	4	2	1	5	7	3	1	2	4
MIEE8DZ01A - 2 D	6	1	0	1	10	4	7	2	1	4
MIEE8DZ02B - 2 E	8	6	0	0	4	7	3	2	1	2
MIEE8DZ02B - 2 F	2	2	3	2	10	8	4	2	1	5
MIEE8DZ02B - 2 H	5	5	1	1	9	2	3	5	5	6
MIEE8DZ03C - 2 G	2	4	0	2	10	1	3	2	2	11
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MIIC8DZ008	28,5	18,5	6,6	7,3	39,1	29,5	22,2	12,8	10,7	24,8
Lombardia	33,1	18,8	8,7	7,2	32,1	29,5	19,2	11,6	10,5	29,2
Nord ovest	32,1	19,2	8,6	7,1	33,0	29,9	19,0	11,3	10,8	29,2
Italia	33,1	18,7	8,7	7,3	32,2	30,7	18,9	11,5	10,2	28,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
MIEE8DZ01A - 5 A	0	3	4	6	7	5	4	2	0	10
MIEE8DZ01A - 5 B	3	3	2	8	5	8	2	2	3	7
MIEE8DZ01A - 5 C	4	2	7	3	8	3	0	2	2	18
MIEE8DZ01A - 5 D	3	6	2	2	10	4	1	5	2	10
MIEE8DZ02B - 5 E	3	4	4	2	9	1	1	2	2	17
MIEE8DZ02B - 5 F	2	4	6	3	3	5	7	5	0	2
MIEE8DZ02B - 5 H	5	5	4	4	4	6	6	1	4	6
MIEE8DZ03C - 5 G	0	5	3	6	6	2	2	5	4	7
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
MIIC8DZ008	11,8	18,8	18,8	20,0	30,6	19,4	13,1	13,7	9,7	44,0
Lombardia	21,1	13,9	15,4	23,2	26,4	31,8	13,6	12,0	10,7	31,9
Nord ovest	21,2	14,9	15,8	22,3	25,8	31,5	14,6	11,8	10,6	31,4
Italia	24,1	15,6	15,2	21,0	24,1	33,3	15,2	11,2	10,5	29,8

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppament o geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MIIC8DZ008	11,6	88,4	14,4	85,6
- Benchmark*				
Nord ovest	5,6	94,4	6,3	93,7
ITALIA	7,6	92,4	9,6	90,4

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppament o geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MIIC8DZ008	4,7	95,3	18,3	81,7
- Benchmark*				
Nord ovest	7,4	92,6	9,4	90,6
ITALIA	7,1	92,9	10,1	89,9

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2017/18 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppament o geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
MIIC8DZ008	13,9	86,1	16,0	84,0
- Benchmark*				
Nord ovest	7,0	93,0	9,0	91,0
ITALIA	4,6	95,4	5,6	94,4

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				50,74	51,17	50,62	
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	A	70,99	↑	↑	↑	91,67
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	B	65,56	↑	↑	↑	83,33
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	C	67,19	↑	↑	↑	95,83
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	D	66,59	↑	↑	↑	95,65
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	E	68,70	↑	↑	↑	91,30
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	F	64,24	↔	↑	↑	80,95
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	H	59,11	↓	↓	↓	90,91
MIIC8DZ008	MIEE8DZ03C	G	69,87	↑	↑	↑	84,00
MIIC8DZ008			66,67	↑	↑	↑	89,25

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				47,15	47,01	46,69	
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	A	53,34	↑	↑	↑	95,83
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	B	53,34	↑	↑	↑	87,50
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	C	67,33	↑	↑	↑	100,00
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	D	56,44	↑	↑	↑	95,65
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	E	69,11	↑	↑	↑	95,65
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	F	44,11	↓	↓	↓	90,48
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	H	49,99	↔	↔	↔	95,45
MIIC8DZ008	MIEE8DZ03C	G	55,33	↑	↑	↑	84,00
MIIC8DZ008			56,50	↑	↑	↑	93,01

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	A	210,67	↔	↑	↑	90,48
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	B	199,48	↓	↓	↔	81,82
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	C	203,69	↓	↓	↑	100,00
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	D	212,38	↔	↑	↑	87,50
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	E	220,58	↑	↑	↑	86,36
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	F	202,50	↓	↓	↑	86,96
MIIC8DZ008	MIEE8DZ03C	G	210,43	↔	↑	↑	88,46
MIIC8DZ008				↔	↔	↑	88,67

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	A	206,50	↔	↔	↑	90,48
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	B	202,53	↓	↓	↑	81,82
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	C	193,37	↓	↓	↓	100,00
MIIC8DZ008	MIEE8DZ01A	D	206,16	↔	↔	↑	87,50
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	E	218,23	↑	↑	↑	86,36
MIIC8DZ008	MIEE8DZ02B	F	207,49	↔	↔	↑	86,96
MIIC8DZ008	MIEE8DZ03C	G	202,51	↓	↓	↑	88,46
MIIC8DZ008				↓	↔	↑	88,67

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
È stato elaborato un curricolo di scuola	Si			
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No			
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si			
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si			
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	No			
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si			
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si			
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si			
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si			
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si			
Altro	No			

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì			
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì			
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì			
Programmazione per classi parallele	Sì			
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No			
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì			
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì			
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì			
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì			
Programmazione per classi parallele	Sì			
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No			
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì			
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì			
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì			
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì			
Programmazione per classi parallele	No			
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì			
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì			
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì			
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì			
Altro	No			

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì			
Non sono state svolte prove per classi parallele	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì			
Non sono state svolte prove per classi parallele	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì			
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì			
Non sono state svolte prove per classi parallele	No			

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	No			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previste	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	No			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previste	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	Si			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Si			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previste	No			

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	No			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previsti	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	No			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previsti	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
In orario extracurricolare	Si			
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si			
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Si			
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si			
Non sono previsti	No			

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Cooperative learning	Sì			
Classi aperte	No			
Gruppi di livello	No			
Flipped classroom	No			
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Sì			
Metodo ABA	Sì			
Metodo Feuerstein	No			
Altro	Sì			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Cooperative learning	Sì			
Classi aperte	No			
Gruppi di livello	No			
Flipped classroom	No			
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Sì			
Metodo ABA	Sì			
Metodo Feuerstein	No			
Altro	Sì			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Cooperative learning	Sì			
Classi aperte	Sì			
Gruppi di livello	Sì			
Flipped classroom	No			
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Sì			
Metodo ABA	Sì			
Metodo Feuerstein	No			
Altro	Sì			

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	No			
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No			
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si			
Interventi dei servizi sociali	No			
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No			
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No			
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si			
'	Si			
Abbassamento del voto di comportamento	Si			
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No			
Lavoro sul gruppo classe	No			
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No			
Sanzioni economiche	No			
Intervento delle pubbliche autorità	No			
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No			
Lavori socialmente utili	No			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	No			
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No			
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si			
Interventi dei servizi sociali	No			
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No			
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No			
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si			
'	Si			
Abbassamento del voto di comportamento	Si			
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No			
Lavoro sul gruppo classe	No			
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No			
Sanzioni economiche	No			
Intervento delle pubbliche autorità	No			
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No			
Lavori socialmente utili	No			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	No			
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No			
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si			
Interventi dei servizi sociali	No			
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No			
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No			
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si			
'	Si			
Abbassamento del voto di comportamento	Si			
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No			
Lavoro sul gruppo classe	No			
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No			
Sanzioni economiche	No			

Intervento delle pubbliche autorità	No			
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No			
Lavori socialmente utili	No			
Altro	No			

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si			
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si			
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si			
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si			
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No			
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si			
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si			
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si			
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si			
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No			
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si			
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si			
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si			
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si			
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si			
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si			

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si			
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si			
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	Si			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si			
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si			
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	Si			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si			
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si			
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	Si			

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì			
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì			
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì			
Utilizzo di software compensativi	Sì			
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì			
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì			
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì			
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì			
Utilizzo di software compensativi	Sì			
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì			
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì			
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì			
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì			
Utilizzo di software compensativi	Sì			
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì			
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì			

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No			
Attivazione di uno sportello per il recupero	No			
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No			
Individuazione di docenti tutor	No			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No			
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No			
Attivazione di uno sportello per il recupero	No			
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No			
Individuazione di docenti tutor	No			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No			
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No			
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si			
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si			
Individuazione di docenti tutor	No			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No			
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No			
Altro	Si			

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No			
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si			
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No			
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si			
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No			
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si			
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No			
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si			
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si			
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si			
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si			
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si			
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No			
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si			
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si			
Altro	No			

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si			
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si			
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si			
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si			
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si			
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si			
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si			
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si			
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si			
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si			
Altro	No			

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No			
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No			
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No			
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No			
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No			
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì			
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No			
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No			
Altro	No			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No			
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No			
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No			
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No			
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No			
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì			
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No			
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No			
Altro	No			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì			
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì			
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì			
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì			
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì			
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì			
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì			
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No			
Altro	No			

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MIUR								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
MIIC8DZ008	3,7	7,4	25,0	2,9	21,3	28,4	11,6	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
MIIC8DZ008	71,0	29,0
MILANO	70,0	30,0
LOMBARDIA	66,7	33,3
ITALIA	69,4	30,6

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
MIIC8DZ008	86,0	53,5
- Benchmark*		
MILANO	92,5	73,3
LOMBARDIA	93,2	74,1
ITALIA	93,6	80,1

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X			

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X			
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X			

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
0%				
1% - 25%				
>25% - 50%	X			
>50% - 75%				
>75% - 100%				

Primaria	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
0%				
1% - 25%				
>25% - 50%	X			
>50% - 75%				
>75% - 100%				
Sec. I Grado	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
0%				
1% - 25%				
>25% - 50%	X			
>50% - 75%				
>75% - 100%				

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	29			

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	4.528,2			

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	88,0			

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Formazione e aggiornamento del personale	Sì			
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No			
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No			
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No			
Lingue straniere	Sì			
Tecnologie informatiche (TIC)	No			
Attività artistico - espressive	Sì			
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No			
Sport	No			
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No			
Progetto trasversale d'istituto	No			
Altri argomenti	No			

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Non ha raccolto le esigenze formative				
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X			
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri				
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)				
Altro				

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero delle attività di formazione	13			

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Lingue straniere	1			
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1			
Scuola e lavoro	1			
Autonomia didattica e organizzativa	1			
Valutazione e miglioramento	1			
Didattica per competenze e innovazione metodologica	3			
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1			
Inclusione e disabilità	2			
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	2			
Altro	0			

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Scuola	4			
Rete di ambito	0			
Rete di scopo	0			
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2			
Università	0			
Altre istituzioni o enti accreditati	7			

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	6			
Finanziato dalla rete di ambito	0			
Finanziato dalla rete di scopo	0			
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	2			
Finanziato dal singolo docente	1			
Finanziato da altri soggetti esterni	4			

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Lingue straniere	30.0			
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	37.0			
Scuola e lavoro	35.0			
Autonomia didattica e organizzativa	36.0			
Valutazione e miglioramento	70.0			
Didattica per competenze e innovazione metodologica	64.0			
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	134.0			
Inclusione e disabilità	59.0			
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	33.0			
Altro				

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero delle attività di formazione	4			

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0			
Assistenza agli alunni con disabilità	0			
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1			
Il servizio pubblico	0			
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0			
Procedure digitali sul SIDI	1			
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0			
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0			
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0			
Gestione dei beni nei laboratori	0			
Gestione tecnica del sito web della scuola	0			
Supporto tecnico all'attività didattica	0			
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0			
Autonomia scolastica	0			
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1			
Relazioni sindacali	0			
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0			
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	1			
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0			
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0			
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0			
Gestione amministrativa del personale	0			
Altro	0			

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Scuola	2			
Rete di ambito	1			
Rete di scopo	0			
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0			
Università	0			
Altre istituzioni o enti accreditati	1			

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì			
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì			
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì			
Accoglienza	Sì			
Orientamento	Sì			
Raccordo con il territorio	Sì			
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì			
Temi disciplinari	No			
Temi multidisciplinari	No			
Continuità	Sì			
Inclusione	Sì			
Altro	No			

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	7			
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	8			
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	8			
Accoglienza	15			
Orientamento	4			
Raccordo con il territorio	9			
Piano triennale dell'offerta formativa	13			
Temi disciplinari	Assente			
Temi multidisciplinari	Assente			
Continuità	8			
Inclusione	10			
Altro	Assente			

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Nessuna rete				
1-2 reti				
3-4 reti				
5-6 reti				
7 o più reti	X			

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Mai capofila				
Capofila per una rete	X			
Capofila per più reti				

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	88,9			

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Stato	0			
Regione	2			
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	3			
Unione Europea	0			
Contributi da privati	3			
Scuole componenti la rete	1			

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Per fare economia di scala	0			
Per accedere a dei finanziamenti	0			
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	9			
Per migliorare pratiche valutative	0			
Altro	0			

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	1			
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0			
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0			
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	2			
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0			
Progetti o iniziative di orientamento	1			
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0			
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0			
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1			
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0			
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0			
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0			
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	1			
Valorizzazione delle risorse professionali	0			
Altro	3			

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Si			
Università	Si			
Enti di ricerca	Si			
Enti di formazione accreditati	Si			
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Si			
Associazioni sportive	Si			
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si			
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Si			
ASL	Si			
Altri soggetti	No			

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì			
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No			
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì			
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì			
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	Sì			
Progetti o iniziative di orientamento	Sì			
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì			
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì			
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	Sì			
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No			
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No			
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì			
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì			
Valorizzazione delle risorse professionali	No			
Altro	No			

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	4.8			

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	0,0			

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Importo medio del contributo volontario versato per studente	18,2			

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola MIIC8DZ008	Riferimento Provinciale MILANO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Incontri collettivi scuola famiglia	Si			
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si			
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si			
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si			
Eventi e manifestazioni	Si			
Altro	No			