

SCHEDE RELATIVE AI **PROGETTI DELL'ORGANICO POTENZIATO** REALIZZATI DALL'ISTITUTO PER FAVORIRE PER FAVORIRE IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATO NEL RAV

TITOLO PROGETTO	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
RESPONSABILE	Emanuela Giorgetti, Carola Martina
DESTINATARI	Alunni Scuola primaria e secondaria
TEMPI DI ATTUAZIONE	Triennio 2016/19
SEDE DI ATTUAZIONE	I.C. Ilaria Alpi, tutti i plessi
OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo dell'area matematico-scientifica come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica tramite modelli di ricerca-azione, di problem solving e di cooperative learning Potenziamento dell'apprendimento della matematica anche attraverso le TIC
DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> Potenziamento delle attività di laboratorio scientifico, sia nella Primaria che nella Secondaria; Predisposizione di attività specifiche nei laboratori scientifici di ogni plesso in base alle dotazioni in materiali disponibili; Predisposizione di attività di laboratorio di matematica, anche attraverso il gioco e le TIC; Verticalizzazione di percorsi scientifici e matematici Primaria-Secondaria.
<ul style="list-style-type: none"> AZIONI - ATTIVITA' INTRAPRESE 	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione di attività di laboratorio specifiche dei nuclei fondanti della materia; Predisposizione pratica di esperienze.
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di scienze e matematica e docenti di area matematica Scuola primaria; Docenti di altre discipline in un'ottica interdisciplinare e verticale (arte, musica, tecnologia, materie umanistiche, scienze motorie). <p>Risorse richieste su Organico potenziato: 1 docente di Matematica e Scienze A 059; 1 docente posto comune primaria.</p>
MONITORAGGIO (SCADENZE PROGRAMMATE)	Al termine del primo quadrimestre e degli anni scolastici relativi al POF triennale 2016/19.
CONDIVISIONE DEI PROCESSI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	<p>Sì.</p> <p>Documentazione del percorso attraverso riunioni istituzionali e sito della scuola.</p>
VALUTAZIONE DEGLI ESITI	Tracciamento delle attività svolte, valutazione dell'efficacia delle attività e delle ricadute sulla didattica.

