

nome del progetto	MI MUOVO, GIOCO E IMPARO
<b>1. Finalità generali ( D.L. Buona Scuola - RAV - POF - )</b>	
<p><b>Potenziamento delle discipline motorie e sportive nel primo ciclo della scuola primaria e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.</b></p> <p>Potenziare l'attività motoria per l'adeguata strutturazione dello schema corporeo e per l'acquisizione della coordinazione spazio-tempo (equilibrio, lateralità, orientamento, ecc.)</p> <p>Miglioramento delle abilità sociali attraverso le varie esperienze senso percettive, la relazione con gli altri e la costruzione delle regole per la crescita personale</p> <p>Il progetto nelle sue finalità assume un aspetto di trasversalità per un globale, positivo e completo sviluppo del bambino, tenuto conto che il campo di esperienza corpo e movimento è collegato con tutti gli altri campi d'esperienza della scuola primaria.</p>	
<b>2. Soggetti coinvolti: Collegio docenti - Consiglio di Istituto - n° e tipologia di classi coinvolte</b>	
Tutti gli alunni delle classi prime e seconde della primaria dell'Istituto Comprensivo e tutti i docenti di ed motoria della classi coinvolte	
<b>3. Struttura del progetto: obiettivi - attività - risultati attesi</b>	
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p><b>Il corpo e le funzioni senso-percettive</b></p> <p>-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.-Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche.</p>	

## **Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / arrampicare/ rotolare/lanciare, ecc).
- Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali .

## **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e l'importanza di rispettarle

### **ATTIVITA'**

Le attività e i contenuti delle stesse verranno programmate tra docenti di classe e l'insegnante designato in relazione alla fisionomia della classe e alla presenza in essa di alunni BES.

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

#### **4. Risorse professionali: docenti necessari – ruolo segreteria – coinvolgimento ATA – eventuali figure esterne**

Un docente di ed fisica , come previsto dalla nota del Miur N.30549 del settembre 2015, in relazione alle priorità stabilite dal Collegio Docenti nel giugno 2015.

Le docenti delle classi interessate

Incremento del personale ATA per sorveglianza e pulizia degli spazi utilizzati

#### **5. Formazione docenti (con ipotesi di spesa)**

Eventuali incontri di formazione con il Docente Bruno Mantovani, esperto di ed motoria e linguaggio corporeo dell'età evolutiva, con i docenti dell'area motoria dell'Istituto.

Costo approssimativo euro 300,00

#### **6. Risorse materiali**

Tutto il materiale delle palestre e delle aule di psicomotricità

### **PER LA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' CON ORGANICO POTENZIATO**

#### **1. Tempi e articolazione del progetto (per il corrente a.s. – nell'arco del prossimo triennio)**

Per il corrente anno scolastico, da novembre a febbraio , sulle otto classi prime, da febbraio a giugno sulle sette classi seconde, per due ore settimanali

Per il prossimo triennio il progetto potrebbe essere attuato per l'intera durata dell'anno scolastico, per due ore aggiuntive (come potenziamento delle due ore curricolari) in ciascuna classe

#### **2. Spazi**

- Palestre e aule allestite per la psicomotricità, dei tre plessi dell'Istituto
<b>3. Monitoraggi e valutazione dell'attività: intermedia e finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- confronto costante con le Insegnanti delle classi</li> <li>- mediazione dell'apprendimento attraverso la predisposizione delle unità didattiche</li> <li>- elaborazione di una scheda di osservazione per ciascun bambino</li> <li>- produzione di relazione finale per ogni classe</li> </ul>

## **La commissione area motoria primaria e secondaria**

Ghiringhelli Flavia  
 Quadri Cristina  
 Raule Laura  
 Giosetti Cinzia  
 Gumina Daniele  
 Russo Pietro