

Scuola secondaria di primo grado - I.C. Ilaria Alpi, via Salerno, 1 – Milano

**PIANO DI LAVORO ANNUALE PER L' I.R.C.
CLASSE PRIMA**

L'I.R.C. vuole essere un contributo all'educazione umana e culturale dell'alunno, in quanto la religiosità è una delle dimensioni essenziali dell'uomo che da sempre si pone interrogativi fondamentali di fronte alla vita o cerca appassionatamente il senso della vita stessa.

Pertanto, la finalità generale di tale insegnamento è quella di concorrere in modo originale e specifico, nel quadro delle finalità della scuola secondaria di primo grado, alla formazione dell'uomo e del cittadino, sviluppando la personalità dell'alunno nella dimensione religiosa. Questo avviene in conformità con la dottrina della Chiesa, nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti delle Leggi dello Stato, in stretta correlazione con lo sviluppo psicologico-culturale del discente e col suo contesto storico-ambientale.

PRINCIPALI OSA MINISTERIALI DI RIFERIMENTO
PRESTAZIONI E COMPETENZE RICHIESTE:

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	PRESTAZIONI E COMPETENZE
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam. - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato - Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro (nel medioevo e nell'epoca moderna) 	<ul style="list-style-type: none"> - La religiosità: ricerca e mistero; le domande di senso. - La religiosità e la Religione: la rel. della paura ed il rapporto d'amore uomo-Dio - Rel. Naturale, rivelata, politeista e monoteista - I concetti di sacro e profano, trascendenza ed immanenza - Cristianesimo, Islam ed Ebraismo a confronto su: Dio; testi sacri; tempi e riti di preghiera; luoghi sacri; uomini sacri. - Le radici comuni: il Padre Abramo; Gerusalemme; un solo ed unico Dio - La convivenza: la parola al Magistero (N.A.); eventi significativi del cammino ecumenico per la pace (Assisi 86 ed altri eventi significativi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il significato del termine religione (*) - Comprende l'importanza della relazione d'amore tra l'uomo e la divinità - Sa riconoscere le domande di senso da domande di altro genere (*) - Sa individuare le domande di senso che danno origine al senso religioso e alle religioni. - Sa riconoscere i segni e linguaggi essenziali delle religioni affrontate - Coglie l'importanza dell'atteggiamento di apertura verso l'altro come base per il cammino verso la pace dell'umanità
- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe della storia di Israele (e della prima Comunità cristiana) e la composizione della Bibbia 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mito; come nasce e si sviluppa il mito - Struttura e formazione del testo biblico - Parola di Dio : ispirazione, canone, verità biblica, differenza tra verità di fede e verità scientifica, rapporto tra Bibbia e tradizione della Chiesa - Documento storico e composizione - Uso del testo biblico: citazioni e ricerca - Fatti e personaggi della storia della salvezza: Abramo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa decodificare una citazione biblica (*) - Sa ricercare una citazione biblica - Conosce la struttura essenziale della Bibbia (*) - Conosce gli elementi che identificano la Bibbia come un documento religioso - Conosce alcuni fatti e personaggi del popolo di Israele e della Storia della

		Isacco; Giacobbe, l'Esodo e la Pasqua; la conquista della Terra; la monarchia; la distruzione dei due Regni; l'occupazione Romana	Salvezza
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

(*) = minime

CRITERI DI VALUTAZIONE:

CONOSCERE I CONTENUTI PROPOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato del termine religione 2. Conoscere gli aspetti essenziali delle principali religioni monoteiste 3. Conoscere gli elementi che identificano la Bibbia come un documento storico-religioso
SAPER RICONOSCERE IL LEGAME TRA RELIGIONE E VALORI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la dimensione religiosa come componente fondamentale dell'uomo 2. Cogliere l'importanza dell'atteggiamento di apertura verso l'altro come base per il cammino verso la pace dell'umanità
COMPRENDERE ED UTILIZZARE I LINGUAGGI SPECIFICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i segni essenziali delle diverse religioni 2. Utilizzare correttamente il testo biblico decodificandone le citazioni

METODI E STRUMENTI:

Le lezioni saranno sempre sviluppate tenendo conto dell'esperienza viva dell'alunno e della sua esigenza di confrontarsi (soprattutto con valori vissuti, con persone ed eventi storici) e cercando il massimo coinvolgimento personale di ciascuno.

Alla lezione frontale, che per il poco tempo a disposizione dell'IRC, risulta essere spesso la più proficua, si prevede di affiancare l'uso di videocassette, diapositive, lettura del libro di testo, di documenti storici ed ecclesiali, di riviste ed opuscoli, della Bibbia, ecc.

Si utilizzeranno inoltre spiegazioni orali, schemi, grafici, dibattiti, testimonianze, lavori individuali e/o a piccoli gruppi.

Per gli allievi diversamente abili e per gli stranieri verranno predisposte schede operative e riepilogative che sintetizzino ed esplicitino i contenuti previsti dalle U.A. affinché possano partecipare allo stesso lavoro del gruppo classe tenendo conto e favorendo le loro abilità.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La verifica potrà essere ORALE o SCRITTA.

Quella ORALE consiste in un colloquio alunno-insegnante ed, in modo informale, negli interventi dell'alunno durante le lezioni.

Quella SCRITTA in esercitazioni eseguite per iscritto; tali lavori potranno essere individuali o svolti in gruppo, elaborati a scuola o a casa a seconda delle diverse necessità ed esigenze del lavoro e degli alunni.

La valutazione terrà conto:

- del raggiungimento degli obiettivi previsti dalle U.A,
- del grado di conoscenza, di operatività e di comprensione raggiunti,
- del percorso svolto dall'allievo sulla base del suo livello culturale di partenza.