

**PIANO DI LAVORO ANNUALE PER L' I.R.C.
CLASSE SECONDA**

L'I.R.C. vuole essere un contributo all'educazione umana e culturale dell'alunno, in quanto la religiosità è una delle dimensioni essenziali dell'uomo che da sempre si pone interrogativi fondamentali di fronte alla vita o cerca appassionatamente il senso della vita stessa.

Pertanto, la finalità generale di tale insegnamento è quella di concorrere in modo originale e specifico, nel quadro delle finalità della scuola secondaria di primo grado, alla formazione dell'uomo e del cittadino, sviluppando la personalità dell'alunno nella dimensione religiosa. Questo avviene in conformità con la dottrina della Chiesa, nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti delle Leggi dello Stato, in stretta correlazione con lo sviluppo psicologico-culturale del discente e col suo contesto storico-ambientale.

**PRINCIPALI OSA MINISTERIALI DI RIFERIMENTO
PRESTAZIONI E COMPETENZE RICHIESTE:**

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	PRESTAZIONI E COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale e moderna - L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità - La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, (con riferimento particolare alle lettere di Paolo) - Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte 	<ul style="list-style-type: none"> - Documenti cristiani e non cristiani sull'esistenza storica di Gesù - Gesù come personaggio storico e le testimonianze su di lui - I Vangeli: storia predicata di Gesù, il Dio fatto uomo per salvare l'umanità - Il Maestro che opera miracoli e parla in parabole - Passione, morte e risurrezione: riconoscimento di Gesù come Figlio di Dio - Le grandi opere d'arte (pittura, scultura, poesia) ci parlano di Gesù come di un uomo che provoca a riflettere sulla vita e sull'identità dell'uomo di ieri e di oggi - Segni del cristianesimo nella storia e nella cultura dell'Italia e dell'Europa (divisione del tempo; modi di dire che nascono dalla Bibbia...) - La preghiera di Gesù al Padre - Le varie forme della preghiera cristiana a confronto 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere il periodo storico in cui visse Gesù (*) - Riconosce i documenti che parlano dell'esistenza di Gesù - Conosce e racconta gesti e parole di Gesù presenti nei Vangeli (*) - Conosce gli eventi relativi alla passione e morte di Gesù (*) - Sa raccontare gli eventi della passione e morte di Gesù - Riconosce il fatto e il significato della morte di croce - Conosce l'evento della Risurrezione (*) - Racconta la Risurrezione utilizzando un linguaggio appropriato - Riconosce la Risurrezione come la risposta cristiana alle grandi domande dell'uomo - Sa che Gesù di Nazareth è un

			<p>personaggio storico, realmente vissuto (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa dare motivazioni dell'esistenza storica di Gesù - Riconosce nelle grandi opere d'arte la figura di Gesù, di Maria e dei Santi (*) - Riconosce ed identifica alcune diverse forme di preghiera
<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di S.Paolo - Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato 	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa voluta da Gesù: la Pentecoste, il Kerygma ed il mandato - Caratteristiche della prima comunità (Atti 2,42) - La Chiesa, corpo mistico di Cristo (1 Cor 12) - Lo Spirito suscita nella Chiesa carismi e ministeri per la continuazione della sua missione nel mondo (cfr il monachesimo, le opere assistenziali...) - Le tappe principali del Cristianesimo in Italia ed in Europa : Persecuzioni, Concili, Monachesimo, Riforma, Vaticano II 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il significato dei termini: Pentecoste, kerygma, mandato (*) - Sa spiegare cosa si intende per Pentecoste, kerygma, mandato - Elenca (*) e spiega le caratteristiche essenziali della prima comunità cristiana - Sa spiegare il significato dei termini carismi e ministeri - Riconosce il significato della Chiesa come corpo mistico di Gesù - Riconosce l'importanza che alcuni movimenti come il monachesimo hanno avuto nella storia dell'Europa e del mondo - Conosce e racconta le tappe storiche essenziali del Cristianesimo in Italia ed in Europa

(*) = minime

CRITERI DI VALUTAZIONE :

CONOSCERE I CONTENUTI PROPOSTI	1. Inquadrare la persona di Gesù nel contesto storico-geografico del tempo
--------------------------------	--

	2. Conoscere le tappe fondamentali della Storia della Chiesa collegandole con il contesto storico, politico e culturale
SAPER RICONOSCERE IL LEGAME TRA RELIGIONE E VALORI	1. Comprende l'influenza della religione sull'arte, la letteratura e la cultura del mondo occidentale 2. Riconoscere l'impegno delle diverse comunità cristiane per un cammino ecumenico di pace, di giustizia e di salvaguardia del creato
COMPRENDERE ED UTILIZZARE I LINGUAGGI SPECIFICI	1. Conoscere ed utilizzare i termini specifici comprendendone il significato

METODI E STRUMENTI:

Le lezioni saranno sempre sviluppate tenendo conto dell'esperienza viva dell'alunno e della sua esigenza di confrontarsi (soprattutto con valori vissuti, con persone ed eventi storici) e cercando il massimo coinvolgimento personale di ciascuno.

Alla lezione frontale, che per il poco tempo a disposizione dell'IRC, risulta essere spesso la più proficua, si prevede di affiancare l'uso di videocassette, diapositive, lettura del libro di testo, di documenti storici ed ecclesiali, di riviste ed opuscoli, della Bibbia, ecc.

Si utilizzeranno inoltre spiegazioni orali, schemi, grafici, dibattiti, testimonianze, lavori individuali e/o a piccoli gruppi.

Per gli allievi diversamente abili e per gli stranieri verranno predisposte schede operative e riepilogative che sintetizzino ed esplicitino i contenuti previsti dalle U.A. affinché possano partecipare allo stesso lavoro del gruppo classe tenendo conto e favorendo le loro abilità.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La verifica potrà essere ORALE o SCRITTA.

Quella ORALE consiste in un colloquio alunno-insegnante ed, in modo informale, negli interventi dell'alunno durante le lezioni.

Quella SCRITTA in esercitazioni eseguite per iscritto; tali lavori potranno essere individuali o svolti in gruppo, elaborati a scuola o a casa a seconda delle diverse necessità ed esigenze del lavoro e degli alunni.

La valutazione terrà conto:

- del raggiungimento degli obiettivi previsti dalle U.A.,
- del grado di conoscenza, di operatività e di comprensione raggiunti,
- del percorso svolto dall'allievo sulla base del suo livello culturale di partenza.