



- Conoscere i rischi presenti in azienda
- Diffondere la conoscenza delle misure di protezione collettiva e individuale
- Fornire le nozioni e le informazioni essenziali per agire correttamente in caso di emergenza

#### Schema del corso:

Introduzione e richiami alla parte generale.

- Parte 1** Rischi meccanici e attrezzature, Rischi elettrici generali, Cadute dall'alto, Esplosione.
- Parte 2** Rischi chimici, Nebbie, oli, fumi e polveri, Etichettatura, Rischi biologici, Rumore, Vibrazioni, Radiazioni, Microclima e illuminazione, Videoterminali.
- Parte 3** DPI e organizzazione del lavoro, Ambienti di lavoro, Stress lavoro correlato, Movimentazione manuale dei carichi, Movimentazione merci.
- Parte 4** Segnaletica, Procedure di sicurezza, Procedure di esodo, incendi ed emergenze, Procedure organizzative per il primo soccorso, Incidenti e infortuni mancati, Altri rischi.

#### ARGOMENTI

##### 1^ LEZIONE

- Introduzione e richiami alla parte generale
- Schema Organizzazione Aziendale
- Organigramma della Prevenzione
- Addetti al primo soccorso Addetti alle emergenze
- Pericolo e rischio
- Misure di Prevenzione
- Misure di Protezione
- OBBLIGHI DEI LAVORATORI

##### Rischi meccanici e attrezzature

- Attrezzature di lavoro -definizione
- Obblighi del DL
- Analisi dei pericoli meccanici
- ATTREZZATURE a scuola
- Schede di rilevazione

##### Rischi elettrici generali

- Impianti elettrici
- Norme tecniche e leggi cogenti
- Impianti elettrici e conformità
- Profili di responsabilità
- Modifiche di impianti e condizioni di utilizzo
- Incidenti e infortuni da corrente elettrica
- IL RISCHIO ELETTRICO
- CONTATTO DIRETTO
- CONTATTO INDIRETTO
- ARCO ELETTRICO
- INCENDI DI ORIGINE ELETTRICA
- ELETTROCUZIONE
- *Quali sono gli effetti della corrente elettrica sul corpo umano*
- La resistenza elettrica del corpo umano
- In caso di folgorazione, che cosa fare?
- Dove può essere presente il rischio elettrico?
- Come si possono prevenire gli incidenti dovuti all'elettricità?
- La protezione da arco elettrico e dall'incendio elettrico
- Avvertenze!
- Obblighi del DL
- Messa in esercizio
- Manutenzione
- PES e PAV

##### Cadute dall'alto

- Il rischio di caduta dall'alto per i lavoratori della scuola
- D.Lgs. 81/08 - Titolo IV/II: Cadute dall'alto
- Perché si cade dall'alto?
- Rischio cadute dall'alto

- USO DELLE SCALE PORTATILI a scuola
- Qualche indicazione d'uso
- Dispositivi di protezione individuale

#### Esplosione

- In quali condizioni si può verificare un'esplosione?
- Valutazione dei rischi

#### Rischi chimici

- Agenti chimici e igiene del lavoro
- Definizioni
- La valutazione del rischio chimico nelle scuole
- Rischi per la sicurezza - Rischi per la salute
- Valutazione del rischio
- Schede di sicurezza ed etichettatura
- Indagini ambientali
- Gestione del rischio nelle attività di pulizia
- Intossicazioni
- *Selezione dei prodotti chimici*
- *Procedure di lavoro*
- Gestione del rischio nelle attività didattiche di laboratorio
- Gestione dell'emergenza

#### Nebbie, oli, fumi, polveri

- CLASSIFICAZIONE CHIMICO-FISICA
- Definizione generale di polvere e aerosol
- Origine di polvere, nebbie, fumi e gas
- Differenza tra polveri e fibre
- Interazione tra agenti chimici e uomo
- Tossicologia – tipi di tossicità
- Inquinanti aerodispersi negli ambienti chiusi
- Rischio amianto
- Amianto nelle strutture scolastiche
- Procedura
- Bonifica
- FOTOCOPIATRICI e TONER

#### Etichettatura

- Classificazione degli agenti chimici
- Le frasi di rischio
- Classificazione REACH e CLP
- Nuovi e Vecchi pittogrammi di pericolo chimico/fisici
- I 16 punti delle schede di sicurezza omogenei e obbligatori a livello degli stati della UE
- Uso corretto delle schede di sicurezza

#### Rischi biologici

- Titolo X del D.Lgs. 81/08
- Definizioni D.Lgs. 81/08
- Quando c'è il rischio?
- Rischio biologico: un P x G particolare
- Alcuni virus patogeni per l'uomo
- Alcuni batteri patogeni per l'uomo
- Altri "agenti biologici"
- Rischio biologico nella scuola
- VALUTAZIONE DEL RISCHIO BIOLOGICO
- Misure di riduzione del rischio negli ambienti chiusi
- Sistemi di controllo dei microrganismi

#### Rumore

- Rumore a scuola
- Il Rumore
- Articolo 192 Misure di prevenzione e protezione
- Patologie da rumore
- L'audiometria
- Orecchio, frequenze e deficit uditivi
- Valori limite e valori di azione
- Valutazione del rischio

- Valori limite
- Valutazione
- Formazione e rumore
- Uso dei DPI

Vibrazioni. Nella nostra scuola non è presente questo tipo di rischio

#### Radiazioni

- Radiazioni e lavoro e normativa
- Campi elettromagnetici nella scuola
- Disposizioni normative per i CEM
- Campi elettromagnetici nella scuola
- ROA - radiazioni ottiche artificiali

### **Esercitazione finale 1^ lezione**

#### **2^ LEZIONE**

##### Introduzione e richiami alla 1^ lezione

##### Microclima e illuminazione

- Microclima - effetti
- Caldo o freddo?
- Microclima ambienti moderati
- La corretta illuminazione
- Effetti sulla salute dell'illuminazione
- La luce si misura?
- Abbagliamento

##### Videoterminali

- VDT e loro effetti sulla salute
- D.Lgs. 81/08
- Obblighi del DL
- Computer portatili
- Interruzioni del lavoro
- La postazione di lavoro
- schermo
- La regolazione
- Tastiera
- Mouse e dispositivi di puntamento
- Piano di lavoro
- Il sedile di lavoro
- Posizione
- Altezza
- L'ambiente di lavoro
- L'illuminazione
- Abbagliamento

##### DPI e organizzazione del lavoro

- DPI - Cosa sono
- DPI – Quando si adottano?
- Categorie di DPI
- DPI – Sintesi degli obblighi DL (e dirigenti)
- DPI – Sintesi degli obblighi lavoratori
- Guanti
- Indumenti
- Maschere

##### Ambienti di lavoro

- Rischio da ambienti di lavoro
- Requisiti di salute e sicurezza
- Art. 64 del 81/08 (*Obblighi del DL*)
- *Definizione di barriere architettoniche*
- Pareti
- Pavimenti
- Finestre
- Porte
- Uscite di sicurezza

- Scale
- ANALISI DEGLI AMBIENTI E RISCHI SPECIFICI
- Affollamento
- Sicurezza
- Igiene
- Gestione dei laboratori
- Palestra
- locali per i materiali di pulizia
- Spazi comuni
- Archivi
- depositi per il materiale didattico

#### Stress lavoro correlato

- Rischi trasversali organizzativi
- Alcuni esempi di attività a rischio
- Alcuni esempi di fattori di rischio
- CONDIZIONI DI LAVORO DIFFICILI
- Valutazione Stress Lavoro-Correlato: obbligo del DL in tutte le realtà lavorative
- Alcuni indicatori
- Le due fasi della valutazione
- *Schema di valutazione e gestione dei rischi da stress lavoro-correlato*

#### Movimentazione manuale dei carichi

- Cos'è la movimentazione manuale dei carichi?
- Quali attività?
- Nella scuola ...
- Valutazione dei rischi
- Fattori di rischio
- I principali fattori di rischio
- Misure migliorative
- Corretta movimentazione

#### Segnaletica

- Segnaletica sicurezza
- Titolo V capo I
- Divieto
- Avvertimento e altri
- Gestuale
- Luminosa, sonora e tubazioni

#### Procedure di sicurezza

- Cos'è una procedura
- Cos'è un'istruzione operativa
- Schema generale di una procedura

#### Procedure di esodo, incendi ed emergenze

- Addetti compiti speciali
- Piano di emergenza
- Addetti alle emergenze
- Addetti al primo soccorso
- Le esercitazioni
- Procedure organizzative e primo soccorso
- D.M. n.388/2003
- Cassetta di primo soccorso
- Emergenza e urgenza
- Pacchetti di Medicazione
- Incidenti e infortuni mancati
- Quanti sono gli infortuni?
- Effetti degli infortuni
- Malattie professionali
- Near misses – Quasi incidenti

#### Altri rischi

- Rischio e differenze di genere
- Rischio derivante da differenze di età
- Rischio derivante dalla provenienza

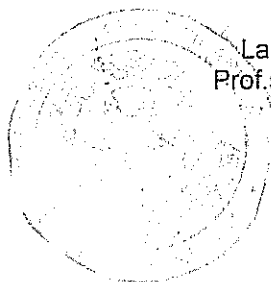
## Verifica finale

- **Metodologia:** La metodologia didattica è improntata a privilegiare un approccio interattivo, che comporti la centralità del lavoratore nel percorso di apprendimento, secondo i seguenti criteri:
  - a) lezione frontale
  - b) apprendimento interattivo basato sul problem solving;
  - c) dimostrazioni, simulazioni e prove pratiche;
- **Strumenti e materiali:** presentazione diapositive, documenti cartacei.
- **Modalità di verifica:** esercitazioni - test finale
- **Valutazione e certificazione:** Valutazione della partecipazione e coinvolgimento dei lavoratori, comprensione dei temi trattati e capacità di rielaborazione, svolgimento completo e corretto della prova finale. Rilascio dell'attestato di frequenza.

### Allegato:

- *Curriculum del docente formatore*

Il Docente  
Arch. Anna Cattaneo



La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Micaela Francisetti

A handwritten signature in black ink, corresponding to the name of the school principal, Prof.ssa Micaela Francisetti.