



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"  
Via Salerno 1 - 20142 Milano  
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704  
e-mail uffici: [MIIC8DZ008@istruzione.it](mailto:MIIC8DZ008@istruzione.it)  
posta certificata: [ic.ilaria.alpi@pec.it](mailto:ic.ilaria.alpi@pec.it)  
[MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

/cm *MODELLI*  
**(ALL. A)**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE**

Di \_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_  
**Anno scolastico** \_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_ **N° di allievi** \_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE INIZIALE**

1. *Strumenti attivati per individuare la situazione di partenza*

- prove di comprensione di un testo
- test d'ingresso abilità in area
- predisposto in Consiglio di Materia
- predisposto individualmente
- prove di produzione di un testo
- griglie di osservazione appositamente predisposte
- colloqui individuali su argomenti disciplinari
- informazioni fornite dalla scuola elementare
- altro \_\_\_\_\_

<i>Fasce di livello</i>	<i>n° allievi</i>	<i>Nomi</i>
alta (9 /10)		
media (7 /8)		
medio - bassa (6/7)		
bassa (5/6)		
molto bassa (4/5)		
Casi particolari fuori fascia (cfr. all. C 1.d)		

2. *Presentazione **discorsiva** degli alunni BES:*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Presentazione **discorsiva** delle caratteristiche della classe rispetto a [aggettivazione consigliata]:

- **Rispetto delle regole:** corretta e responsabile, corretta, sufficientemente corretta, quasi sempre corretta, non corretta, poco responsabile, ....
- **Attenzione:** costante, discontinua.
- **Partecipazione:** attiva, costante, costruttiva, poco attiva/collaborativa, discontinua, superficiale, scarsa,....
- **Impegno:** serio, costante, regolare, discontinuo, superficiale, scarso, inadeguato,....
- **Organizzazione:** efficace, soddisfacente, non sempre/poco soddisfacente, poco, difficoltosa, ....
- **Metodo di studio** [in particolare per le classi seconde e terze]: efficace, produttivo, valido, corretto, poco efficace/produttivo, dispersivo, confuso, mnemonico, in via di acquisizione....
- **Autonomia:** completa, adeguata, poco adeguata, parziale, limitata, ancora da sviluppare....
- **Abilità di base** : acquisite, non del tutto, parzialmente.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Per quanto riguarda l'articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione di Istituto

1. Eventuali integrazioni/modifiche apportate alla programmazione di materia:

.....  
.....

2. Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari che verranno affrontati:

.....  
.....  
.....  
.....

## 3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di recupero :

- lavori differenziati
- lavori graduati per fasce di livello
- attività extra-curricolari .....
- adesione a progetti particolari nell'ambito dell'Istituto

Attività specifiche per:

- alunni BES 1 (DVA ) (cfr. Programmazione Educativa Personalizzata del Consiglio di Classe)
- alunni BES 2 (DSA) (cfr. Programmazione Didattica Personalizzata del Consiglio di Classe)
- alunni BES 3 (DGA e stranieri) (cfr. Programmazione per obiettivi minimi del Consiglio di Classe)
- alunni stranieri (progetti specifici d'istituto)

.....

.....  
 Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):  
.....  
.....

#### 4. METODI STRATEGIE STRUMENTI

##### Metodi e strategie

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale
- Esercitazioni individuali su temi affrontati nella lezione frontale
- Attività di laboratorio condotte dall'insegnante
- Attività di laboratorio condotte dagli allievi:
- Esercitazioni in "coppie d'aiuto"
- Lavori in "coppie d'aiuto"
- Lavori di gruppo
- Lavori per fasce di livello

##### Strumenti

- Libro di testo
- PC
- Lavagna interattiva
- Dvd
- .....
- .....
- .....

#### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE

##### • Strumenti di verifica

Sono previste:

- verifiche formative
- verifiche sommative
- correzione dei compiti svolti a casa
- interrogazioni
- discussioni guidate
- prove strutturate (simulazione prove invalsi, test multirisposta, domande a completamento, quesiti vero/falso)
- compiti scritti: produzione di testi e prove a quesiti
- .....
- .....

##### • Valutazione

Gli elementi guida nella valutazione saranno:

- conoscenze acquisite
- attenzione, partecipazione e impegno
- evoluzione positiva rispetto ai livelli di partenza

I seguenti alunni verranno valutati secondo gli obiettivi minimi di disciplina [cfr. PEP, PDP, :  
.....  
.....  
.....

Milano,

Prof./Prof.ssa