



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"
Via Salerno 1 - 20142 Milano
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704
e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it
posta certificata: ic.ilaria.alpi@pec.it
MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

/cm *MODELLI*
(ALL. A)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE

Di _____ Prof. _____
Anno scolastico _____ **Classe** _____ **N° di allievi** _____

1. SITUAZIONE INIZIALE

1. *Strumenti attivati per individuare la situazione di partenza*

- prove di comprensione di un testo
- test d'ingresso abilità in area
- predisposto in Consiglio di Materia
- predisposto individualmente
- prove di produzione di un testo
- griglie di osservazione appositamente predisposte
- colloqui individuali su argomenti disciplinari
- informazioni fornite dalla scuola elementare
- altro

<i>Fasce di livello</i>	<i>n° allievi</i>	<i>Nomi</i>
alta (9 /10)		
media (7 /8)		
medio - bassa (6/7)		
bassa (5/6)		
molto bassa (4/5)		
Casi particolari fuori fascia (cfr. all. C 1.d)		

2. *Presentazione **discorsiva** degli alunni BES:*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Presentazione **discorsiva** delle caratteristiche della classe rispetto a [aggettivazione consigliata]:

- **Rispetto delle regole:** corretta e responsabile, corretta, sufficientemente corretta, quasi sempre corretta, non corretta, poco responsabile,
- **Attenzione:** costante, discontinua.
- **Partecipazione:** attiva, costante, costruttiva, poco attiva/collaborativa, discontinua, superficiale, scarsa,....
- **Impegno:** serio, costante, regolare, discontinuo, superficiale, scarso, inadeguato,....
- **Organizzazione:** efficace, soddisfacente, non sempre/poco soddisfacente, poco, difficoltosa,
- **Metodo di studio** [in particolare per le classi seconde e terze]: efficace, produttivo, valido, corretto, poco efficace/produttivo, dispersivo, confuso, mnemonico, in via di acquisizione....
- **Autonomia:** completa, adeguata, poco adeguata, parziale, limitata, ancora da sviluppare....
- **Abilità di base** : acquisite, non del tutto, parzialmente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Per quanto riguarda l'articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione di Istituto

1. Eventuali integrazioni/modifiche apportate alla programmazione di materia:

.....
.....

2. Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari che verranno affrontati:

.....
.....
.....
.....

3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di recupero :

- lavori differenziati
- lavori graduati per fasce di livello
- attività extra-curricolari
- adesione a progetti particolari nell'ambito dell'Istituto

Attività specifiche per:

- alunni BES 1 (DVA) (cfr. Programmazione Educativa Personalizzata del Consiglio di Classe)
- alunni BES 2 (DSA) (cfr. Programmazione Didattica Personalizzata del Consiglio di Classe)
- alunni BES 3 (DGA e stranieri) (cfr. Programmazione per obiettivi minimi del Consiglio di Classe)
- alunni stranieri (progetti specifici d'istituto)

.....

.....
 Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):
.....
.....

4. METODI STRATEGIE STRUMENTI

Metodi e strategie

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale
- Esercitazioni individuali su temi affrontati nella lezione frontale
- Attività di laboratorio condotte dall'insegnante
- Attività di laboratorio condotte dagli allievi:
- Esercitazioni in "coppie d'aiuto"
- Lavori in "coppie d'aiuto"
- Lavori di gruppo
- Lavori per fasce di livello

Strumenti

- Libro di testo
- PC
- Lavagna interattiva
- Dvd
-
-
-

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

• Strumenti di verifica

Sono previste:

- verifiche formative
- verifiche sommative
- correzione dei compiti svolti a casa
- interrogazioni
- discussioni guidate
- prove strutturate (simulazione prove invalsi, test multirisposta, domande a completamento, quesiti vero/falso)
- compiti scritti: produzione di testi e prove a quesiti
-
-

• Valutazione

Gli elementi guida nella valutazione saranno:

- conoscenze acquisite
- attenzione, partecipazione e impegno
- evoluzione positiva rispetto ai livelli di partenza

I seguenti alunni verranno valutati secondo gli obiettivi minimi di disciplina [cfr. PEP, PDP, :
.....
.....
.....

Milano,

Prof./Prof.ssa